

BK. 7043.3.1.2025

**SPRAWOZDANIE
Z TRZECIEGO ZAGRANICZNEGO WYJAZDU STUDYJNEGO
CZŁONKÓW WOJEWÓDZKIEGO ZESPOŁU KOORDYNACJI
DO KOPENHAGI (DANII)**

WPROWADZENIE:

W dniach 08-12 września 2025 roku członkowie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (WZK) odbyli trzeci zagraniczny wyjazd studyjny, mający na celu nawiązanie współpracy oraz wymianę doświadczeń z instytucjami edukacyjnymi, instytucjami rynku pracy i organizacjami prospołecznymi w Kopenhadze w zakresie szeroko rozumianego uczenia się przez całe życie. Wyjazd zorganizowano w ramach realizacji podzadania 1.3. oraz 3.4. w projekcie pn. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” współfinansowanym ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności w ramach umowy o objęcie projektu wsparciem (numer umowy KPO/22/LLL/U/0016 z późniejszymi zmianami).

Program 5-dniowej wizyty studyjnej w Kopenhadze obejmował 4 spotkania merytoryczne w:

1. Center for Beskæftigelse w Faxe Kommune (Centrum ds. Zatrudnienia w Faxe Kommune),
2. AS3 Employment (instytucja zajmująca się doradztwem zawodowym),
3. Copenhagen Business School (prestżowa uczelnia biznesowa),
4. Kofoeds Skole (organizacja prospołeczna).

Ad. 1. Wizyta studyjna w Center for Beskæftigelse w Faxe Kommune (Centrum ds. Zatrudnienia w Faxe Kommune)

Członków Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji oficjalnie przywitał i poprowadził spotkanie Pan **Troels van Dijk, Dyrektor Centrum.**

Center for Beskæftigelse to jednostka samorządowa odpowiedzialna za realizację polityki zatrudnienia w gminie Faxe. Ośrodek wspiera osoby bezrobotne, prowadzi działania integracyjne wobec cudzoziemców i dba o współpracę z lokalnymi pracodawcami. Jego działalność łączy aktywizację zawodową z edukacją ustawiczną – uczestnicy programów mają możliwość zdobywania nowych umiejętności, co wpisuje się w filozofię lifelong learning. Centrum odgrywa kluczową rolę w łączeniu polityki społecznej i rynku pracy na poziomie lokalnym.

Przebieg spotkania:

Spotkanie rozpoczęło się od oprowadzenia grupy po urzędzie i zapoznania uczestników z codziennym funkcjonowaniem placówki. Następnie dyrektor Troels van Dijk przedstawił strategię aktywizacji zawodowej w gminie Faxe. Najważniejszym elementem była obszerna dyskusja – przez ponad dwie godziny uczestnicy zadawali pytania dotyczące działań urzędu, finansowania programów, współpracy z pracodawcami czy integracji cudzoziemców.

Wśród omawianych tematów znalazły się między innymi:

- Wprowadzenie do działań duńskiego rynku pracy – przegląd strategii i inicjatyw wspierających zatrudnienie.
- Rola uczenia się przez całe życie – w jaki sposób kształcenie ustawiczne i podnoszenie kwalifikacji są zintegrowane z polityką rynku pracy.
- Uczenie się przez całe życie jako fundament duńskiego systemu opieki społecznej – dlaczego edukacja i rozwój umiejętności są fundamentalne dla duńskiego modelu opieki społecznej.

Członkowie WZK mieli okazję zwiedzić również budynek w którym znajduje się Centrum Zatrudnienia.

Znaczenie dla lifelong learning:

Faxe Kommune pokazuje, jak kształcenie ustawiczne stanowi integralną część lokalnej polityki zatrudnienia. Urząd nie ogranicza się do obsługi bezrobotnych, ale aktywnie wspiera ich rozwój kompetencji i powrót na rynek pracy. To przykład praktycznego wdrażania LLL na poziomie gminnym.

Ad. 2. Wizyta studyjna w AS3 Employment (instytucja zajmująca się doradztwem zawodowym)

AS3 Employment to prywatna firma działająca w partnerstwie z gminami i urzędami pracy. Jej specjalnością jest aktywizacja osób, które zostały uznane za szczególnie trudne przypadki – długotrwale bezrobotnych, chorych czy wymagających kompleksowego wsparcia. AS3 opracowuje dla klientów indywidualne programy obejmujące doradztwo zawodowe, coaching i szkolenia. Firma jest ważnym elementem duńskiego systemu LLL, wnosząc elastyczność i innowacyjność typową dla sektora prywatnego.

Przebieg spotkania:

Brian Engberg dyrektor firmy wyjaśnił, w jaki sposób współpracują z gminami i jakie metody stosują w pracy z osobami najbardziej oddalonymi od rynku pracy. Wspólnie z pracownikami pokazali studia przypadków klientów, którzy dzięki programom AS3 znaleźli zatrudnienie mimo wielu wcześniejszych niepowodzeń. Dużym ułatwieniem dla grupy była obecność eksperta polskiego pochodzenia, pani Katarina Urban która część prezentacji poprowadziła w języku polskim.

Podczas spotkania omówiono m.in.:

- ✓ Rolę AS3 jako prywatnego partnera gmin w duńskim systemie zatrudnienia.
- ✓ Jak AS3 pracuje z bezrobotnymi i osobami opuszczającymi zakłady pracy - metody i podejścia.
- ✓ Przykłady programów i współpracy z gminami.

Znaczenie dla lifelong learning:

AS3 włącza elementy uczenia się przez całe życie do programów wsparcia klientów – każdy plan działania zakłada rozwój kompetencji i zdobywanie nowych umiejętności. Współpraca sektora publicznego z prywatnym pokazuje, że LLL jest praktycznym narzędziem nie tylko edukacyjnym, ale także społecznym i gospodarczym.

Ad. 3. Wizyta studyjna w Copenhagen Business School (prestżowa uczelnia biznesowa)

Charakterystyka instytucji:



Copenhagen Business School (CBS) to jedna z największych uczelni biznesowych w Europie, a jej jednostka CBS Executive specjalizuje się w programach dla menedżerów i liderów. Uczelnia odgrywa kluczową rolę w duńskim systemie LLL – projektuje kursy i programy dopasowane do potrzeb rynku pracy, łącząc edukację formalną i pozaformalną. CBS jest miejscem, gdzie nauka spotyka się z praktyką biznesową, a edukacja dorosłych stanowi centralny element strategii.

Przebieg spotkania:

Członków Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji przywitała Pani **Nina Rathlev Henriksen** dyrektor ds. lifelong learning na uczelni. Podczas spotkania przedstawiono programy rozwoju kompetencji menedżerskich i nowe rozwiązania w edukacji ustawicznej. Omówiono reformy systemu edukacyjnego w Danii i rolę uczelni wyższych w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych. Spotkanie miało charakter prezentacyjny i mniej interaktywny, ale pozwoliło uczestnikom zrozumieć systemowe powiązania między edukacją a rynkiem pracy.

Znaczenie dla lifelong learning:

CBS jest przykładem, jak uczelnie wyższe mogą aktywnie uczestniczyć w kształceniu ustawicznym i współtworzyć system LLL w kraju. Edukacja menedżerska i programy dla specjalistów to klucz do utrzymania konkurencyjności i innowacyjności gospodarki.

Ad.4. Wizyta studyjna w Kofoeds Skole (organizacja prospołeczna).

Charakterystyka instytucji:

Kofoeds Skole to organizacja pozarządowa z ponad 90-letnią historią, działająca na rzecz osób wykluczonych społecznie i zawodowo. Jej filozofia opiera się na zasadzie „Help to Self-help” – pomoc poprzez naukę samodzielności. Szkoła prowadzi warsztaty zawodowe, zajęcia edukacyjne i programy reintegracyjne dla osób w kryzysie. Jest to ważny element duńskiego systemu LLL, łączący edukację, pracę socjalną i wsparcie psychologiczne.

Przebieg spotkania:

Spotkanie prowadził **Nicolai Bysted Christesen**, Teamleader of Counseling and Reception. Członkowie WZK zostali oprowadzeni po obiektach organizacji, mogli również obserwować warsztaty, zapoznając się bliżej z działalnością szkoły i jej podejściem do pomocy osobom najbardziej oddalonym od rynku pracy. Tematy poruszone podczas spotkania to: praca socjalna w Danii, historia Kofoeds Skole oraz możliwości skorzystania z pomocy jaką oferuje szkoła.

Spotkanie pozwoliło zrozumieć, jak edukacja i praktyczne zajęcia wspierają proces reintegracji społecznej.

Znaczenie dla lifelong learning:

Kofoeds Skole pokazuje, że LLL nie ogranicza się do edukacji formalnej i zawodowej – obejmuje także rozwój osobisty, społeczną aktywizację i odbudowę samodzielności. To unikatowy przykład roli NGO w systemie kształcenia ustawicznego.

PODSUMOWANIE:

Wizyta studyjna w Kopenhadze była wyjątkową okazją dla członków Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji do pogłębienia wiedzy oraz zdobycia praktycznych doświadczeń w obszarach edukacji, rynku pracy, włączania społecznego oraz działalności organizacji pozarządowych, szczególnie w kontekście uczenia się przez całe życie.

Podczas wizyty uczestnicy mieli możliwość szczegółowego zapoznania się z duńskim systemem aktywizacyjno-edukacyjnym, odwiedzając zarówno nowoczesną prywatną szkołę menedżerską, jak i lokalny urząd pracy, gdzie poznali mechanizmy aktywizacji osób bezrobotnych oraz wsparcia zawodowego. Ponadto, spotkania z przedstawicielami organizacji pozarządowych pozwoliły na zgłębienie działań na rzecz integracji społecznej i aktywnego uczestnictwa różnych grup społecznych w procesach edukacyjnych i zawodowych.

Dania pokazała, jak istotna jest koordynacja i współpraca różnych instytucji na rzecz skutecznego wspierania mieszkańców na rynku pracy. Wizyta dostarczyła członkom WZK inspirującego spojrzenia na edukację jako proces ciągły, dostępny dla wszystkich – niezależnie od etapu życia czy pozycji społecznej. Zarówno model kształcenia menedżerów na CBS, jak i podejście inkluzywne Kofoeds Skole, pokazują jak różnorodnie można realizować ideę *lifelong learning*.

Wyjazd studyjny do Kopenhagi dostarczył uczestnikom inspiracji oraz praktycznych przykładów, które mogą być wykorzystane w ramach projektu regionalnego projektu pn. „*Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym edukacji dorosłych*”.

Zdobyta wiedza i doświadczenia pozwolą na implementację nowych rozwiązań w województwie świętokrzyskim, co przyczyni się do budowy trwałego systemu wspierania kształcenia

zawodowego i rozwoju kompetencji mieszkańców regionu. Wyjazd był również okazją do nawiązania cennych kontaktów międzynarodowych oraz wymiany doświadczeń.

Załączniki:

- Lista obecności uczestników wyjazdu studyjnego,
- Harmonogram wizyty studyjnej,
- 3 prezentacje multimedialne.

Sporządziła: M. Stachura
Biuro Koordynacji ds. Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji
Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach