



**Zoperacjonalizowany Program Wdrażania
Zintegrowanej Strategii Umiejętności
2030 dla województwa świętokrzyskiego**

Przewodnicząca
Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji

Małgorzata Łakomiec



Spis treści

| | |
|--|----|
| 1. Wprowadzenie | 2 |
| - kontekst regionalnej polityki rozwoju..... | 2 |
| - opis regionu w kontekście ZSU 2030..... | 6 |
| 2. Cele dokumentu | 10 |
| - Cel główny..... | 10 |
| - Cele szczegółowe..... | 10 |
| 3. Wojewódzki Zespół Koordynacji jako element koordynacji wdrażania ZSU 2030 na poziomie regionu | 11 |
| 4. Katalog działań planowanych lub już realizowanych w regionie - według tematów i kierunków działania ZSU 2030 | 15 |
| 1. Opis systemu i narzędzi monitorowania i ewaluacji Programu..... | 47 |
| 2. Działania wspierające, koordynacja, upowszechnianie (ze szczególnym uwzględnieniem działań realizowanych w ramach KPO)..... | 49 |
| 3. Mapa rozwoju kształcenia zawodowego w regionie świętokrzyskim..... | 52 |

1. Wprowadzenie

- kontekst regionalnej polityki rozwoju

- odniesienia do strategii rozwoju województwa i innych dokumentów regionalnych
- odniesienie do wymogów KPO:

Na poziomie regionu tematyka związana z rozwojem kompetencji mieszkańców województwa oraz szeroko rozumianym kształceniem ustawicznym uwzględniona została w:

1. **Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego 2030+ w ramach celu strategicznego 1. *Inteligentna gospodarka i aktywni ludzie*, w szczególności w na poziomie celu operacyjnego 1.2 *Kompetentne kadry dla gospodarki regionu*.**

Kluczowe kierunki działań przewidziane do realizacji w tym zakresie to:

- rozwój i promocja szkolnictwa zawodowego,
- budowa kompetencji kluczowych na każdym etapie kształcenia, we wszystkich grupach wiekowych,
- promocja i wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym w celu zwiększenia kompetencji cyfrowych.

Restrukturyzacja gospodarki regionalnej w kierunku gospodarki opartej na wiedzy oraz podniesienie poziomu jej innowacyjności wymagają wysokiego poziomu kadr. Oznacza to potrzebę stałego podnoszenia poziomu kształcenia na wszystkich poziomach edukacji kierowanej do dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Kształtowanie od najmłodszych lat kompetencji potrzebnych na rynku pracy, w tym kompetencji językowych lub związanych z nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, stanowi jedno z ważniejszych czynników warunkujących poziom regionalnego kapitału ludzkiego. Bardzo istotne jest również zapewnienie wsparcia materialnego dla uczniów oraz studentów poprzez realizację systemowych programów stypendialnych, zwiększających ich szanse na kształcenie.

W kontekście wyzwań związanych z rozwojem nowoczesnego przemysłu niezbędne jest szczególnie zapewnienie odpowiedniego poziomu kształcenia w sektorach technologicznych, jak również w sektorach związanych z wydobywaniem surowców i głębokim oraz zrównoważonym przetwórstwem lokalnych zasobów (geologia, hydrologia, wydobywanie, ochrona środowiska) od szkolnictwa zawodowego po wyższe uczelnie. Promocja kształcenia zawodowego powinna być ukierunkowana na wzrost zainteresowania tego rodzaju kształceniem.

Jednym z kluczowych kierunków działań w zakresie edukacji jest jej zmiana o charakterze jakościowym. Przy zastosowaniu metod zarówno formalnych jak i nieformalnych, priorytetem na każdym etapie kształcenia, począwszy od etapu żłobka, przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej, powinno być wyposażenie wychowanków i uczniów w kompetencje uniwersalne (m.in. językowe, cyfrowe, w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych), ukształtowanie postaw prozdrowotnych (min. aktywność fizyczna, zdrowy styl życia) oraz kształtowanie postaw prośrodowiskowych. Dopełnieniem tego obszaru stanowią umiejętności i postawy społeczne obejmujące: kompetencje w zakresie zdolności komunikowania się, krytycznego myślenia, kreatywności, kompetencje ekonomiczno-finansowe, uczenie się przez całe życie, umiejętności w zakresie pracy w grupie i adaptacji do zmieniających się warunków, kompetencje w zakresie edukacji środowiskowej, kulturalnej, sportowej i obywatelskiej. Profilaktyka zdrowotna jest priorytetowym elementem edukacji wpływającym na kadry regionalnej gospodarki.

Dopełnieniem tworzenia poprawnie funkcjonującego rynku pracy powinno być propagowanie idei uczenia się przez całe życie w celu nabywania przez mieszkańców województwa nowych kompetencji i kwalifikacji zbieżnych z potrzebami regionalnej gospodarki. Istotne jest zarówno promowanie samej idei podnoszenia kompetencji osób dorosłych, zwłaszcza na obszarach wiejskich, jak również poszerzanie oferty edukacyjnej w tym zakresie. Kompetencje pozyskane poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach powinny być coraz powszechniej potwierdzane w sposób formalny w celu uzyskania określonych kwalifikacji.

W świetle dokonujących się zmian technologicznych w gospodarce, w czasach epidemii czy klęsk żywiołowych szczególnego znaczenia nabierają umiejętności cyfrowe, w szczególności te, które umożliwiające sprawne korzystanie z map i innej informacji geoprzestrzennej, pozwalające funkcjonować i utrzymać kontakt z otoczeniem w szybko zmieniającej się rzeczywistości. Wszystkie wyżej wymienione kierunki interwencji w tym promocja uczenia się przez całe życie ukierunkowane na zdobywanie i rozwijanie kompetencji, kwalifikacji, „przekazywanie” kompetencji w kwalifikacje czy dostosowanie szkolnictwa zawodowego do aktualnych potrzeb rynku pracy to niezwykle ważne działania wpływające na zwiększenie zainteresowania pozostawianiem ludzi młodych

na świętokrzyskich uczelniach, a po ich ukończeniu na regionalnym rynku pracy. Zwiększenie aktywności zawodowej wymagać też będzie zapewnienia odpowiednich warunków pracy i podjęcia działań w sferze profilaktyki zdrowotnej i aktywności fizycznej. Programy prozdrowotne i promujące zdrowy styl życia będą wpływały na dynamikę zawodową pracowników. Wczesna diagnostyka czy kompleksowe leczenie jest istotnym kierunkiem interwencji, służącym utrzymaniu aktywności zawodowej pracowników. Dlatego też promocja działań prozdrowotnych będzie ukierunkowana na eliminowanie czynników ryzyka w miejscu pracy, dostosowanie warunków pracy do potrzeb zdrowotnych pracowników oraz realizację programów polityki zdrowotnej ukierunkowanych na wykrycie chorób we wczesnych ich stadiach.

Wszystkie wyżej opisane kierunki działań mają charakter horyzontalny i odnoszą się do całego obszaru Województwa świętokrzyskiego, stanowiąc jeden z kluczowych celów operacyjnych wpisanych w Strategię *Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego 2030+*

2. **Programie Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, w szczególności w ramach Priorytetu FESW.08 Edukacja na wszystkich etapach życia**, obejmującego:

- Działanie FESW.08.01 *Wsparcie edukacji przedszkolnej*,
- Działanie FESW.08.02 *Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego*,
- Działanie FESW.08.03 *Wysoka jakość edukacji ponadpodstawowej ogólnej*,
- Działanie FESW.08.04 *Rozwój szkolnictwa branżowego*,
- Działanie FESW.08.05 *Wsparcie edukacji osób dorosłych*,
- Działanie FESW.10.06 *Konkurencyjne kadry świętokrzyskich pracodawców i przedsiębiorstw*,
- Działanie FESW.10.09 *Podnoszenie kwalifikacji i umiejętności osób dorosłych w regionie*.

Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia

Skierowany będzie na upowszechnianie wychowania przedszkolnego poprzez, rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz wzmocnienie systemu kształcenia. Szkoły branżowe będą mogły otrzymać wsparcie ukierunkowane na rozwijanie umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy

Działanie 8.1 Wsparcie edukacji przedszkolnej

Pozwoli zapewnić miejsca przedszkolne w nowym przedszkolu lub jako dodatkowe, w już istniejącej placówce. W projektach możliwe jest m.in.:

- tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego,
- dostosowanie przedszkoli do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- rozszerzenie oferty placówek o zajęcia dla dzieci, podnoszące jakość prowadzonej edukacji, takie jak np.: zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wychowawcze, zajęcia w zakresie umiejętności odstawowych i przekrojowych, dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci, zajęcia specjalistyczne,
- szkolenia dla nauczycieli przedszkoli oraz pracujących tam psychologów i logopedów,
- wzmocnienie współpracy kadry przedszkoli z rodzicami i opiekunami.

Działanie 8.2 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego

Będzie wspierał szeroki wachlarz zajęć dodatkowych dla uczniów oraz rodziców a także zapewni możliwość szkoleń dla kadry placówek. W projektach możliwa jest realizacja m.in.:

- zajęć, które będą rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe (tj. np.: kreatywność, praca w grupie, organizacja czasu)
- zajęć związanych z edukacją dwujęzyczną,
- działań edukacyjnych o tematyce ekologicznej,
- wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów,
- doradztwa zawodowego,
- szczególnego wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami, które ułatwi im naukę i dobre funkcjonowanie w społeczności szkolnej,
- zakupów pomocy dydaktycznych, które są niezbędne do przeprowadzenia zajęć w projekcie,
- szkoleń i studiów podyplomowych dla nauczycieli.

Działanie 8.3 Podnoszenie jakości edukacji ponadpodstawowej ogólnej

Będzie dawać liceom (publicznym i niepublicznym) możliwość zaplanowania zajęć dodatkowych dla uczniów oraz pozwoli wspierać rodziców a także pozwoli podnieść kwalifikacje kadry. W projektach możliwa jest realizacja m.in.:

- zajęć, które będą rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe (kreatywność, praca w grupie, organizacja czasu, itp.)
- zajęć związanych z edukacją dwujęzyczną,
- działań edukacyjnych o tematyce ekologicznej,
- wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów,

- doradztwa zawodowego,
- szczególnego wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami, które ułatwi im naukę i dobre funkcjonowanie w społeczności szkolnej,
- zakupów pomocy dydaktycznych, które są niezbędne do przeprowadzenia zajęć w projekcie,
- szkoleń i studiów podyplomowych dla nauczycieli.

Działanie 8.4 Rozwój szkolnictwa branżowego

Celem będzie praktyczne przygotowanie absolwentów szkół zawodowych do świadomego podjęcia dalszego kształcenia lub do podjęcia pracy bezpośrednio po zakończeniu nauki. Działanie da możliwość realizować m.in.:

- indywidualne wsparcie wynikające ze specjalnych potrzeb, związanych np. z niepełnosprawnością, chorobą, trudną sytuacją rodzinną lub życiową itd.,
- płatne staże u pracodawców (w firmach i instytucjach z branż, związanych z kierunkiem kształcenia uczniów),
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- różnorodne zajęcia dodatkowe (m. in. zajęcia prowadzone w formule dwujęzycznej), w tym zajęcia z zakresu kompetencji cyfrowych,
- doradztwo zawodowe,
- zajęcia dodatkowe, ukierunkowane na rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych, istotnych z punktu widzenia pracodawców (to np. przedsiębiorczość, samodyscyplina, organizowanie pracy własnej, umiejętność pracy w grupie, myślenie krytyczne i analityczne, umiejętność uczenia się, stosowanie podejścia „projektowego” do problemów i wyzwań, kreatywność, automotywacja itd.),
- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w różnorodnej formie (zajęcia, warsztaty, wykłady, praca indywidualna lub grupowa itd.), mające na celu rozwiązywanie i zapobieganie problemom o podłożu emocjonalnym, zapobieganie zachowaniom agresywnym lub autodestrukcyjnym, lub innym problemom o podłożu emocjonalnym, ponadto wspieranie dobrostanu psychicznego młodzieży i rozwijanie kompetencji, związanych z codzienną higieną emocjonalną i psychiczną,
- zajęcia kształtujące postawy proekologiczne oraz zajęcia w ramach działań antydyskryminacyjnych.

Działanie 8.5 Wsparcie edukacji osób dorosłych

Da możliwość prowadzenia m. in. szkoleń, zajęć, warsztatów i tutoringów, dotyczących umiejętności podstawowych. Będzie można zaplanować działania w ramach tzw. Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji” skierowane na cele :

- aktywizacja osób dorosłych, w szczególności biernych edukacyjnie, do rozwijania swoich umiejętności i włączania się w życie społeczności lokalnej;
- utrzymanie zaangażowania osób dorosłych, w szczególności biernych edukacyjnie, w podnoszenie swoich kwalifikacji, poprzez dobór odpowiednich form i zakresu oferty edukacyjnej, dostosowanej do indywidualnych potrzeb i oczekiwań;
- aktywizowanie instytucji i organizacji z otoczenia szkół i placówek na rzecz rozwoju umiejętności społeczności lokalnej.

LOWE mogą powstawać w otoczeniu szkół i placówek systemu oświaty (np. w szkołach na terenach wiejskich).

W ramach Działania 10.6 realizowany jest projekt pn. **„Pracownik kapitałem firmy. Postaw na jego rozwój z Bazy Usług Rozwojowych”** skierowany do pracodawców (m.in. przedsiębiorców, przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych), którzy posiadają siedzibę, jednostkę organizacyjną, główne, stałe lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności gospodarczej na terenie województwa świętokrzyskiego oraz do ich pracowników. Z Bazy Usług Rozwojowych mogą również skorzystać **duże przedsiębiorstwa (powyżej 250 pracowników)**.

W ramach Działania 10.9 realizowany jest projekt pn. **„Buduj swój Rozwój – Baza Usług Rozwojowych”** skierowany do osób dorosłych, zamieszkujących na terenie województwa świętokrzyskiego, które z własnej inicjatywy chcą podnieść swoje kompetencje, umiejętności lub kwalifikacje. Dodatkowo, uczestnik ma możliwość skorzystania z doradztwa zawodowego oferowanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach. Finansowanie kursów, szkoleń, studiów podyplomowych będzie odbywało się poprzez zawarcie umowy trójstronnej (w przypadku studiów podyplomowych, uczelnia musi wyrazić zgodę na zawarcie takiej umowy). Uczestnik zapłaci tylko wysokość wymaganego wkładu własnego, a Wojewódzki Urząd Pracy dokona pozostałej części płatności na rzecz Dostawcy Usług bezpośrednio po zrealizowanej i rozliczonej usłudze rozwojowej.

Krajowy Plan Odbudowy (KPO)

Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) jest planem rozwojowym określającym cele związane z odbudową i tworzeniem odporności społeczno-gospodarczej Polski po kryzysie wywołanym pandemią COVID-19 oraz służące ich realizacji reformy i inwestycje.

Zgodnie z zapisami KPO, celem przedsięwzięcia jest budowa systemu koordynacji działań w regionach, zorientowanych na wsparcie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych, jeszcze lepsze dopasowanie kształcenia do rynku pracy oraz upowszechniania uczenia się przez całe życie.

Planowanie strategiczne w obszarze kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych, jest istotnym elementem zarządzania rozwojem gospodarczym, z uwagi na konieczność przygotowania kadr dla poszczególnych branż adekwatnie do zróżnicowanych regionalnie potrzeb. Koordynacja edukacji zawodowej i uczenia się przez całe życie wymaga przyjęcia perspektywy regionalnej, ponadpowiatowej. Takie podejście pozwoli na dostrzeżenie możliwości rozwojowych i koniecznych interwencji na rzecz rozwoju gospodarczego, które są niedostępne z poziomu lokalnego. Realizacja projektów w regionach pozwoli na stworzenie trwałych mechanizmów koordynacji kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.

Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach realizuje **projekt pn. Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych, który wpisuje się w Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności, Komponent A, Inwestycja A3.1.1.**

Efektom ww. projektu będzie, m.in.:

- **Opracowanie** zoperacjonalizowanych programów wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności na poziomie regionalnym przez powołane Wojewódzkie Zespoły Koordynacyjne ds. kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie - 14 szt., III kw. 2023 r. (s. 183), Zoperacjonalizowane programy wdrożeniowe krajowej Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 **obejmą wszystkie formy uczenia się**, w tym koordynację **kształcenia i szkolenia zawodowego** oraz **uczenia się przez całe życie**. Obejmą one plany działania w regionach na rzecz rozwoju szkolenia zawodowego, **uwzględniając transformację cyfrową i ekologiczną** oraz sprzyjanie **innowacjom**. Obejmą one **mechanizmy monitorowania i oceny**. Zoperacjonalizowane programy wdrożeniowe **nie naruszają instytucjonalnej autonomii instytucji szkolnictwa wyższego** (s. 55 załącznika). Wyciąg(i) z zoperacjonalizowanych regionalnych programów wdrożeniowych zawierające **obowiązek koordynowania przez Zespół działań regionalnych określonych w zoperacjonalizowanych programach wdrożeniowych** dotyczących **kształcenia i szkolenia zawodowego** oraz **uczenia się przez całe życie**, a także współpracy z ze **szkolnictwem wyższym** - w stosownych przypadkach i **po uzgodnieniu z zaangażowanymi szkołami wyższymi** (s. 27). **OA (ustalenia operacyjne)**.
- Obowiązek przyjęcia zoperacjonalizowanych programów wdrażania krajowej Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 na szczeblu regionalnym [...] oraz **aktualizacji programu co pięć lat**, a także zapewnienia **dostosowania oferty edukacyjnej do rozpoznanych potrzeb** w zakresie umiejętności [...] oraz planu wdrażania dotyczącego monitorowania i ewaluacji (s. 13 załącznika). **CID (Decyzja wykonawcza Rady UE wraz z załącznikiem)**

- opis regionu w kontekście ZSU 2030

Analiza SWOT – bieżąca sytuacją regionu w kontekście wdrażania ZSU 2030 analiza mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń dla realizacji działań w ośmiu obszarach oddziaływania ZSU 2030

Obszar oddziaływania I: Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych

| Mocne Strony Regionu | Słabe Strony Regionu |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – rosnąca liczba uczniów szkół zawodowych/branżowych – nowe kierunki kształcenia – rozbudowana baza edukacyjno-dydaktyczna – funkcjonowanie Powiatowych Koordynatorów Doradztwa Zawodowego | <ul style="list-style-type: none"> – brak atrakcyjnych miejsc pracy – względnie wysokie bezrobocie – większy nacisk na wiedzę niż umiejętności, kompetencje – nacisk na korepetycje, pogłębianie nierówności w dostępie do edukacji – brak koordynacji działań edukacyjnych – stworzenie kierunków nie w oparciu o faktyczne potrzeby rynku pracy – niższe pensje w porównaniu do innych województw |
| Szanse Regionu | Zagrożenia dla Regionu/ w Regionie |
| <ul style="list-style-type: none"> – diagnozowanie predyspozycji zawodowych uczniów na każdym etapie edukacji (potrzebne narzędzia i kadra) – kształtowanie kompetencji kluczowych przez działalność NGO, KFS, BUR, BCU – niższe koszty życia (tańsze mieszkania, usługi) – czas dojazdu do pracy | <ul style="list-style-type: none"> – braki kadrowe w szkolnictwie (zwłaszcza zawodowym) – brak dostosowania podstawy programowej do tempa zmian rynkowych – brak ciągłości trwania projektów dot. doradztwa zawodowego, realizacji celów długofalowych – depopulacja oraz zmiana struktury wiekowej w regionie – drenaż rynku pracowników przez firmy zewnętrzne |

Obszar oddziaływania II: Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej - kadry zarządzające

| Mocne Strony Regionu | Słabe Strony Regionu |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystanie potencjału kadry uczącej do tworzenia optymalnych warunków dla rozwoju umiejętności – bieżące badania/diagnoza potrzeb kadr zarządzających w oświacie prowadzona przez placówki doskonalenia nauczycieli w regionie – chęć kadr uczących do doskonalenia zawodowego i poszerzenia swoich kompetencji – nauczyciele seniorzy wsparciem dla kadr zarządzających w kwestii zagospodarowania etatów | <ul style="list-style-type: none"> – brak oferty rozwijającej kształtowanie kompetencji miękkich kadry zarządzającej w oświacie – brak informacji/badań dotyczących diagnozowania potrzeb kadr zarządzających szkolnictwa wyższego – brak integracji działań na poziomie szkolnictwa wyższego w zakresie doskonalenia umiejętności kadr zarządzających i uczących – brak systemu motywacyjnego kadr uczących (wsparcie finansowe i pozafinansowe, np. wizyty studyjne i wyjazdy zagraniczne) |
| Szanse Regionu | Zagrożenia dla Regionu/ w Regionie |
| <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie oferty działań dotyczącej roli umiejętności w całościowym uczeniu się - dotyczącej wszystkich grup wiekowych – dostosowanie oferty wsparcia do realnych potrzeb kadr zarządzających i uczących się – opracowanie systemu grantowego na potrzeby kadr zarządzających w zakresie rozwoju umiejętności i kwalifikacji kadr uczących w perspektywie 5-letniej w odpowiedzi na aktualne potrzeby oświaty i szkolnictwa wyższego | <ul style="list-style-type: none"> – brak korelacji pomiędzy ofertą edukacyjną uczelni w zakresie kształcenia kadr uczących a faktycznymi potrzebami rynku |

- opracowanie profilu kompetencyjnego określającego umiejętności kadr zarządzających
- opracowanie programu kursu doskonalącego dla kadr zarządzających w zakresie wskazanym w profilu

Obszar oddziaływania III: Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej - kadry uczące

| Mocne Strony Regionu | Słabe Strony Regionu |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – dobre/odpowiednie przygotowanie merytoryczne kadry kształcącej i doskonalącej, kadry uczące w edukacji formalnej – gotowość do doskonalenia kadr – istnienie oferty kompleksowego wspierania szkół – możliwość udziału w seminariach dotyczących całościowego uczenia się w zakresie rozwijania kwalifikacji i kompetencji bazującym na ZSK, ZSU (liderzy regionalne IBE) | <ul style="list-style-type: none"> – brak systemu motywacyjnego kadr uczących do nabywania nowych kwalifikacji – brak oferty szkoleniowej dotyczącej kształtowania umiejętności współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności – niska dostępność coachingu, tutoringu w kształtowaniu umiejętności kadr kształcących – brak systemu praktyk i staży krajowych oraz zagranicznych dla studentów wszystkich kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela |
| Szanse Regionu | Zagrożenia dla Regionu/ w Regionie |
| <ul style="list-style-type: none"> – wskazanie dobrych praktyk w zakresie rozwoju umiejętności i kwalifikacji nauczycielskich oraz dostosowanie do aktualnych potrzeb szkół, placówek oświatowych – przygotowanie oferty szytej na miarę potrzeb kadr kształcących i doskonalących kadry uczące | <ul style="list-style-type: none"> – brak chętnych/zainteresowanych udziałem w szkoleniach rozwijających kulturę pracy szkoły – brak chęci ciągłego doskonalenia kompetencji cyfrowych kadr uczących zgodnie z postępującym rozwojem w zakresie TIK i nowych technologii |

Obszar oddziaływania IV: Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną

| Mocne Strony Regionu | Słabe Strony Regionu |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nowe kierunki kształcenia w zawodach: kreator mody • Rosnące zainteresowanie kształceniem branżowym – powiat kazimierski (giełdy zawodów) • Różnorodność oferty edukacyjnej dla zróżnicowanych grup odbiorców (R.M.N. – warsztaty, szkolenia, wizyty studyjne np. w zakładach) • Upowszechnianie walorów regionu (kulturowych, przyrodniczych, zawodowych) • Potencjał zasobów kadrowych instytucji oferujących zróżnicowaną ofertę kształcenia • Ukształtowanie terenu – walory przyrodnicze stanowiące płaszczyznę praktycznego zdobywania umiejętności (wykorzystanie potencjału lokalnych przedsiębiorców, agroturystyka, ogrodnictwo, bartnictwo: Śladków, Ciekoty, Dwikozy) | <ul style="list-style-type: none"> • Demografia, depopulacja, niski wskaźnik urodzeń, niski wskaźnik ekonomiczny rodzin • Ujemne saldo migracji międzywojewódzkich • Odptyw absolwentów szkół ponadpodstawowych i wyższych • Jeden z najniższych w kraju udział osób doskonalących i doksztalających się • Brak świadomości potrzeby uczenia się przez całe życie • Syndrom wyuczonej bezradności • Brak Centrów w powiatach/regionie dotyczących ofert szkoleniowych, edukacyjnych • Wzmocnienie współpracy Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy z Powiatowymi Radami opiniującymi kierunki kształcenia w poszczególnych powiatach |
| Szanse Regionu | Zagrożenia dla Regionu/w Regionie |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wysoka dostępność funduszy unijnych i krajowych (objęcie m.in. rodzin wsparciem w zakresie wychowania) • Możliwość nabywania nowych kwalifikacji za pośrednictwem KFS, BUR, BCU • Efekt synergii nowych mechanizmów współpracy regionalnych instytucji działających w obszarze rynku pracy i edukacji | <ul style="list-style-type: none"> • Spadający odsetek absolwentów szkół wyższych w regionie • Braki kadrowe w szkolnictwie • Brak odpowiedniego przygotowania kadry pedagogicznej do wyzwań technologicznych • Brak kreatywności i innowacyjności w podejmowanych działaniach edukacyjnych |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Promocja środowisk i zasobów lokalnych, dziedzictwo kulturowe – promocja, kooperacja, komunikacja • System doradztwa edukacji zawodowej w woj. świętokrzyskim / Powiatowe Punkty Doradztwa Zawodowego/2017 | <ul style="list-style-type: none"> • Brak inicjatyw promujących walory proekologiczne regionu. |
|---|---|

Obszar oddziaływania V: Rozwijanie i wykorzystywanie umiejętności w miejscu pracy

| Mocne Strony Regionu | Słabe Strony Regionu |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Szeroka oferta szkoleniowa • Dwa ośrodki edukacyjne, szkolnictwo wyższe UJK, PŚK • Możliwość finansowania (np. KFS) • Dobre opinie nt. instytucji szkoleniowych | <ul style="list-style-type: none"> • Jeden z najniższych w skali kraju odsetek podejmowania szkoleń przez pracowników • Brak motywacji wśród pracowników • Niskie zarobki • Słaba promocja (marketing oferty szkoleniowej) • Mniejsza dostępność dla instytucji szkoleniowej wpisu do BUR (większe wymagania niż w RIS) • Duży odsetek osób z niskim poziomem wykształcenia |
| Szanse Regionu | Zagrożenia dla Regionu/w Regionie |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dofinansowanie udziału w szkoleniach (projekty EFS+ np. BUR indywidualny) • Możliwość współpracy instytucji szkoleniowych w obszarze edukacji i rynku pracy (wizyty studyjne IS – projekt KPO) | <ul style="list-style-type: none"> • Brak wyspecjalizowanej kadry • Braki kadrowe • Struktura wiekowa osób podejmujących szkolenia |

Obszar oddziaływania VI: Doradztwo zawodowe

| Mocne Strony Regionu | Słabe Strony Regionu |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Merytoryczne przygotowanie kadry do realizacji zadań – kształcenie formalne + doradcy instytucji rynku pracy + metodycy-nauczyciele (sieci współpracy) • Współpraca ponadregionalna doradców zawodowych (SUPERWIZJA) + Dyrektorów WUP i PUP • Obowiązek doradztwa zawodowego na każdym szczeblu edukacji formalnej | <ul style="list-style-type: none"> • Niewielkie zaangażowanie pracodawców • Niewystarczająca promocja dla różnych grup: uczniowie, rodzice • Brak systemu koordynacji doradztwa w obszarze edukacji i rynku pracy |
| <ul style="list-style-type: none"> • Barometr zawodów • Wykaz zawodów • Opiniowanie zasadności kierunków kształcenia przez WRRP | <ul style="list-style-type: none"> • Opinia WRRP nie jest wiążąca • Różnice terytorialne |
| Szanse Regionu | Zagrożenia dla Regionu/w Regionie |
| <ul style="list-style-type: none"> • Projekt w ramach RPO • Tworzenie nowych metod i narzędzi wykorzystywanych w doradztwie • Włączenie rodziców, opiekunów do korzystania z doradztwa • Rozwijanie obecnych rozwiązań | <ul style="list-style-type: none"> • Niechęć do przyjmowania wiedzy • Niechęć współpracy |

Obszar oddziaływania VII: Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną

| Mocne Strony Regionu | Słabe Strony Regionu |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – szeroka baza pracodawców oraz instytucji edukacyjnych (formalna i pozaformalna) – szeroka oferta szkoleniowa – dwie duże uczelnie państwowe UJK i PŚK | <ul style="list-style-type: none"> – niewystarczająca baza praktyk i staży na uczelniach – migracja osób młodych do większych ośrodków – brak koordynacji między pracodawcami a instytucjami edukacji na poziomie regionalnym |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – współpraca pracodawców z instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej na poziomie gminy i powiatu – nowoczesne Centra Kształcenia Praktycznego (np. CK Technik) – programy stażowe organizowane przez instytucje edukacji formalnej i pozaformalnej | <ul style="list-style-type: none"> – małe zainteresowanie kadry kształcącej praktykami i stażami zagranicznymi – większość mikroprzedsiębiorstw i jednoosobowych działalności – braki w wyspecjalizowanej kadrze obsługującej specjalistyczny sprzęt – mała ilość ośrodków posiadających zaplecze techniczne, dydaktyczne instytucji kształcenia zawodowego uwzględniających rzeczywiste warunki pracy |
| Szanse Regionu | Zagrożenia dla Regionu/ w Regionie |
| <ul style="list-style-type: none"> – środki unijne na poszerzenie i rozwój współpracy pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej – coraz większa liczba pracodawców zainteresowanych współpracą z instytucjami edukacji (pozyskiwanie pracowników tzw. szytych na miarę) – projekt KPO (pikniki, konkursy) | <ul style="list-style-type: none"> – demografia (wyludnianie regionu) – brak młodej kadry (migracje) – struktura wiekowa – braki kadrowe w szkolnictwie – wyzwania technologiczne w zestawieniu z niskim poziomem innowacyjności w regionie |

Obszar oddziaływania VIII: Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności

| | |
|--|--|
| Mocne Strony Regionu | Słabe Strony Regionu |
| <ul style="list-style-type: none"> – strategia rozwoju województwa 2030+ – rozwój BUR/KFS – projekty unijne – projekt „Dziś uczeń jutro student” – giełda szkół ponadpodstawowych | <ul style="list-style-type: none"> – niewystarczające upowszechnienie ZSK wśród pracodawców, pracowników, uczniów |
| Szanse Regionu | Zagrożenia dla Regionu/ w Regionie |
| <ul style="list-style-type: none"> – powiększenie grup docelowych BUR – branżowe centra umiejętności – tworzenie sieci współpracy – WZK | <ul style="list-style-type: none"> – brak chęci współpracy i zaangażowania |

2. Cele dokumentu

- Cel główny

ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ODPOWIEDNICH DLA POTRZEB OSÓB UCZĄCYCH SIĘ, MIESZKAŃCÓW, RYNKU PRACY I GOSPODARKI REGIONU – WDROŻENIE ZSU 2030

- Cele szczegółowe (spójne z ZSU 2030):

- 1. Scalenie informacji dotyczących działań w województwie świętokrzyskim, zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się dorosłych oraz zbudowanie systemu koordynacji.**

Cel zostanie osiągnięty poprzez opracowanie do 30 czerwca 2026 roku kompleksowego dokumentu strategicznego obejmującego w/w obszary tematyczne. Osiągnięcie celu głównego przyczyni się do zwiększenia koordynacji działań w zakresie edukacji i szkoleń w województwie, co wpłynie na podniesienie jakości oferty edukacyjnej i jej dopasowania do rynku pracy.

- 2. Zwiększenie aktywności edukacyjnej i zawodowej we wszystkich grupach społecznych, zwłaszcza wśród osób o niskich umiejętnościach lub narażonych na wykluczenie społeczne:**

Cel zostanie osiągnięty poprzez organizację programów/ projektów/ działań wsparcia i szkoleń dla min. 500 osób o niskich umiejętnościach w okresie do 31 grudnia 2030 roku. Programy/ projekty/ działania będą obejmować m.in. dofinansowanie szkoleń, kursów, doradztwo zawodowe, wsparcie psychologiczne oraz szkolenia z zakresu umiejętności cyfrowych.

- 3. Zapewnienie równego dostępu do informacji o popycie i podaży na umiejętności, doradztwa edukacyjnego i zawodowego oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych związanych z rozwojem umiejętności:**

Cel zostanie osiągnięty poprzez coroczne opracowywanie raportu „Barometr zawodów” w ujęciu powiatowym i wojewódzkim oraz cyklicznym publikacjom „Programu Badań Statystycznych Statystyki Publicznej” w zakresie rynku pracy.

- 4. Wzmocnienie świadomości znaczenia umiejętności dla osiągnięcia korzyści indywidualnych, gospodarczych i społecznych:**

Cel zostanie osiągnięty poprzez organizację min. 1 konferencji rocznie, poświęconej znaczeniu rozwijania umiejętności, z udziałem co najmniej 200 uczestników oraz prowadzenie kampanii informacyjnej w mediach regionalnych.

- 5. Samoocena polityki uczenia się przez całe życie w województwie świętokrzyskim w oparciu o narzędzie Comorelp.**

Cel zostanie osiągnięty poprzez przeprowadzenie jednej samooceny rocznie.

3. Wojewódzki Zespół Koordynacji jako element koordynacji wdrażania ZSU 2030 na poziomie regionu

System koordynacji działań w województwie zostanie oparty o powołany przez Zarząd Województwa Świętokrzyskiego Wojewódzki Zespół Koordynacji (WZK). W skład WZK wchodzi przedstawiciele kluczowych, na rzecz rozwijania umiejętności w województwie świętokrzyskim, podmiotów i instytucji. **Powołany WZK uwzględni reprezentację pięciu filarów, o których mowa w KPO, tj: oświata, gospodarka, zarządzania strategiczne, fundusze europejskie i dialog społeczny.**

W skład WZK wchodzi przedstawiciele następujących instytucji:

1. Departamentu Turystyki, Sportu i Spraw Zagranicznych Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego,
2. Departamentu Edukacji, Kultury i Dziedzictwa Narodowego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego,
3. Departamentu Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego,
4. Departamentu Wdrażania Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego,
5. Departamentu Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego,
6. Instytutu Badań Edukacyjnych
7. Izby Rzemieślników i Przedsiębiorców w Kielcach,
8. Konwentu Powiatowych Urzędów Pracy Województwa Świętokrzyskiego
9. Konwentu Powiatów Województwa Świętokrzyskiego
10. Kuratorium Oświaty w Kielcach,
11. MESKO S.A.,
12. Politechniki Świętokrzyskiej
13. Staropolskiej Izby Przemysłowo-Handlowej w Kielcach,
14. Specjalnej Strefy Ekonomicznej „Starachowice” S.A.,
15. Sektorowej Rady ds. Kompetencji -Nowoczesne Usługi Biznesowe,
16. Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
17. Świętokrzyskiego Centrum Innowacji i Transferu Technologii Sp. z o.o.,
18. Świętokrzyskiego Związek Pracodawców Prywatnych Lewiatan w Kielcach,
19. Świętokrzyskiego Fundusz Poręczeniowy w Kielcach,
20. Świętokrzyskiego Fundusz Rozwoju Sp. z o.o. w Kielcach,
21. Targów Kielce S.A.,
22. Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach,
23. Wojewódzkiej Rada Rynku Pracy,
24. Wojewódzkiej Rada Dialogu Społecznego,
25. Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Kielcach,
26. Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Kielcach,
27. Business Centre Club- Loża Świętokrzyska.

WZK pełni funkcję opiniodawczo-doradczą dla Zarządu Województwa Świętokrzyskiego w zakresie koordynacji wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w naszym regionie. Posiedzenia WZK będą odbywały się minimum raz na kwartał i umożliwią wzajemną współpracę pomiędzy przedstawicielami kluczowych regionalnych instytucji w zakresie polityki edukacyjnej województwa. Potencjał, wiedza oraz doświadczenie instytucji 5 filarów gospodarki pozwolą podczas spotkań wypracować przejrzysty model wspierania i promowania edukacji zawodowej, doradztwa zawodowego oraz szeroko pojętego uczenia się przez całe życie w województwie świętokrzyskim. Zadania Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji, jako ciała doradczego, dla wspierania wdrażania, koordynacji i monitorowania ZSU 2030 w województwie świętokrzyskim, obejmują przedstawianie Zarządowi Województwa Świętokrzyskiego stanowisk, w tym opinii i rekomendacji, dotyczących inicjatyw i przedsięwzięć realizowanych w województwie w obszarze polityki uczenia się przez całe życie.

Ponadto, do zadań Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji należy:

- 1) pełnienie funkcji opiniodawczo-doradczej dla Zarządu Województwa Świętokrzyskiego w zakresie koordynacji wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w województwie świętokrzyskim,
- 2) systematyczny przegląd inicjatyw i przedsięwzięć realizowanych w województwie świętokrzyskim w obszarze polityki uczenia się przez całe życie,
- 3) analizowanie wszelkich kwestii, które wpływają na politykę uczenia się przez całe życie w województwie świętokrzyskim,
- 4) wspieranie działań służących efektywnemu wydatkowaniu w województwie świętokrzyskim środków przeznaczonych na uczenie się przez całe życie,

- 5) wdrożenie innowacyjnych i trwałych mechanizmów współpracy na gruncie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości oraz cyfrowej i zielonej transformacji,
- 6) współtworzenie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych,
- 7) wspieranie polityki edukacyjnej regionu (województwa) na potrzeby przygotowania kadr dla gospodarki regionu i uczenia się przez całe życie, w tym podejmowanie działań mających na celu m.in.:
 - a) konsolidację przedsięwzięć realizowanych w regionie przez podmioty działające na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego i uczenia się przez całe życie oraz inicjowanie działań w tym zakresie,
 - b) wspieranie sieci współpracy i wymiany doświadczeń przedstawicieli: organów prowadzących szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, uczelni, instytucji rynku pracy oraz przedsiębiorców na rzecz podnoszenia jakości, efektywności i atrakcyjności regionalnego kształcenia zawodowego,
 - c) animowanie współpracy pomiędzy szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, uczelniami i pracodawcami na rzecz kształcenia zawodowego,
 - d) wspieranie polityki uczenia się przez całe życie w regionie, w tym mechanizmów wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 wypracowanych na poziomie krajowym, w tym zagospodarowania funduszy krajowych i europejskich na rzecz rozwoju umiejętności,
 - e) **opracowanie i bieżąca aktualizacja dokumentu pn. Zoperacjonalizowany Program Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 dla województwa świętokrzyskiego,**
 - f) rozwój kształcenia zawodowego w regionie, w tym zorientowanie tego kształcenia na potrzeby branż kluczowych, regionalnych inteligentnych specjalizacji poprzez m.in. dalsze dostosowywanie kierunków kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy z uwzględnieniem cyfrowej i zielonej transformacji oraz wspierania innowacyjności,
 - g) upowszechnianie zmian w kształceniu zawodowym służących wzmocnieniu współpracy szkół z pracodawcami (informowanie o rozwiązaniach systemowych, możliwościach angażowania się w proces edukacyjny, zmianach w systemie kształcenia zawodowego),
 - h) koordynacja szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w regionie,
 - i) nawiązywanie współpracy z parkami technologicznymi i innymi podmiotami zaangażowanymi w rozwój edukacji i kształcenia zawodowego, przedsiębiorczości oraz w rozwój innowacyjności,
 - j) promowanie nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk inżynierijno-technicznych z wykorzystaniem nauczania przez doświadczenie i praktycznego wykorzystywania wiedzy (STEM).
- 8) Koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego w regionach dla uczniów, studentów oraz osób dorosłych, w tym podejmowanie działań mających na celu m.in.:
 - a) monitorowanie działań podejmowanych w regionie w obszarze doradztwa i poradnictwa zawodowego,
 - b) rozwijanie sieci współpracy i wymiany doświadczeń doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach i placówkach, uczelniach i instytucjach rynku pracy,
 - c) podnoszenie kompetencji doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach i placówkach, w tym w zakresie przepływu informacji o możliwościach kształcenia, szkolenia i doskonalenia zawodowego,
 - d) włączenie pracodawców w doradztwo zawodowe na wszystkich poziomach edukacji.
- 9) Promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie, w tym podejmowanie działań mających na celu m.in.: organizację wydarzeń promujących kształcenie zawodowe i uczenie się przez całe życie z udziałem pracodawców.
- 10) Opiniowanie sprawozdań z realizacji działań zaplanowanych w projekcie pn. *„Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”*.

Wybór Przewodniczącego i Wiceprzewodniczącego WZK:

1. Kandydatury na przewodniczącego są zgłaszane przez członków WZK i następnie poddawane pod głosowanie.
2. Wybór przewodniczącego następuje w głosowaniu jawnym spośród przedstawicieli podmiotów i instytucji powołanych w skład WZK.
3. Przebieg i rezultaty głosowania odnotowuje się w protokole z posiedzenia zespołu.
4. Przewodniczący WZK:
 - a) zwołuje posiedzenia WZK,
 - b) przewodniczy obradom Zespołu,
 - c) kieruje pracą WZK;
 - d) zaprasza na posiedzenia zespołu przedstawicieli spoza.
 - e) reprezentuje WZK na zewnątrz,
 - f) inicjuje i organizuje prace WZK.
5. Przewodniczący WZK na pierwszym posiedzeniu Zespołu wskazuje Wiceprzewodniczącego, który zastępuje Przewodniczącego podczas jego nieobecności.

Wyjazdy członków WZK

1. W ramach projektu członkowie WZK mogą uczestniczyć w wyjazdach/ wizytach studyjnych: regionalnych, pozaregionalnych oraz zagranicznych.
2. Wyjazdy mają na celu:
 - 1) zapoznanie się z promocją i upowszechnianiem efektywnych/skutecznych form współpracy instytucji zaangażowanych w upowszechnianie idei uczenia się przez całe życie,
 - 2) zgłębienie wiedzy na temat uwarunkowań prawnych dotyczących organizacji kształcenia ustawicznego, nieformalnego oraz pozaformalnego w innych regionach Polski/ krajach UE,
 - 3) poznanie mechanizmów wspierania samorządów w kreowaniu polityki rynku pracy oraz strategii rozwoju edukacji zawodowej i ustawicznej oraz przykłady wspomagania w zakresie kreowania strategii rozwoju edukacji zawodowej i ustawicznej,
 - 4) cykliczne, systematyczne poznawanie wyników diagnoz rynku pracy oraz oczekiwań pracodawców poza regionem oraz innych krajach, współpraca w tym zakresie z powiatowym i wojewódzkimi urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami zaangażowanymi w kreowanie kształcenia nieformalnego i pozaformalnego oraz odpowiednikami tych instytucji w innych krajach UE,
 - 5) poznawanie nowoczesnych sieci współpracy instytucji w zakresie upowszechniania i wdrażania idei Lifelong Learning (LLL).
3. W przypadku nieobecności członka WZK na wyjazdach regionalnych, pozaregionalnych, zagranicznych – członek lub podmiot może oddelegować swojego zastępcę do reprezentowania Instytucji, będącej członkiem WZK.
4. Wyjazdy członków WZK są finansowane z budżetu projektu pn. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” sfinansowanego ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (inwestycja A3.1.1.).

Terminy, harmonogram i uczestnictwo w posiedzeniach WZK

1. Posiedzenia WZK odbywają się co najmniej raz na kwartał.
2. Posiedzenia zwołuje i przewodniczy obradom Przewodniczący lub Wiceprzewodniczący WZK.
3. Na pierwszym posiedzeniu WZK ustala plan i harmonogram swojej pracy na dany rok. Informacja o zatwierdzeniu planu pracy pracy odnotowywane jest w protokole.
4. W posiedzeniach WZK mogą uczestniczyć osoby spoza WZK na zaproszenie Przewodniczącego/Wiceprzewodniczącego WZK.
5. W przypadku nieobecności członka WZK na posiedzeniu – członek może oddelegować swojego zastępcę do reprezentowania Instytucji będącej członkiem WZK z pisemnym pełnomocnictwem/upoważnieniem z prawem do głosowania.

Rekomendacje, opinie, stanowiska WZK

1. Rekomendacje, opinie i stanowiska WZK podejmowane są w formie pisemnej, w drodze uchwały.
2. Uchwały WZK podejmowane są zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy liczby członków WZK.
3. W uzasadnionych przypadkach możliwe jest uzyskanie opinii/stanowisk/rekomendacji oraz podjęcie uchwał członków WZK w trybie obiegowym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.
4. W przypadku równej liczby głosów, decydujący głos ma Przewodniczący WZK lub Wiceprzewodniczący.
5. Głosowania członków WZK są jawne.
6. Na umotywowany wniosek członka WZK Przewodniczący może zarządzić głosowanie tajne.
7. Z posiedzenia WZK sporządza się protokół, który podpisuje Przewodniczący lub Wiceprzewodniczący WZK.
8. W ramach WZK mogą zostać powołane grupy tematyczne.
9. Przewodniczący WZK sporządza, dwa razy do roku, tj. za okres styczeń – czerwiec i lipiec – grudzień, sprawozdanie z prac WZK, które przedstawia Zarządowi Województwa Świętokrzyskiego. W okresie do 60 dni po zakończeniu okresu sprawozdawczego

Elementem zapewniającym funkcjonowanie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji jest **Biuro Koordynacji ds.**

Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji. Do najważniejszych zadań Biura należy:

1. Obsługa organizacyjno-merytoryczna Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji, w tym m.in.:
 - a) prowadzenie dokumentacji związanej z bieżącą działalnością WZK,
 - b) przygotowanie materiałów będących przedmiotem obrad,
 - c) prowadzenie rejestru uchwał, rekomendacji, stanowisk WZK,
 - d) współdziałanie z członkami WZK w zakresie opracowania i wdrożenia Zoperacjonalizowanego Programu Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w województwie świętokrzyskim,
 - e) organizacja spotkań (konferencji, seminariów, posiedzeń) realizowanych w ramach działalności WZK,
 - f) organizacja wyjazdów regionalnych, poza region oraz zagranicznych dla członków WZK.

2. Realizacja projektu pn. Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” w tym. m.in.:
 - a) prowadzenie badań i analiz regionalnego rynku pracy w zakresie objętym projektem,
 - b) realizacja działań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa, koordynacja działań w zakresie doradztwa zawodowego, promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie w szczególności:
 - a) prowadzenie całokształtu spraw związanych z upowszechnianiem i promowaniem idei Lifelong Learning (LLL) oraz prezentowaniem wizerunku Biura Koordynacji z wykorzystaniem różnych technik i narzędzi informacyjno-promocyjnych;
 - b) organizacja regionalnych wizyt instytucji szkoleniowych w zakładach pracy województwa świętokrzyskiego w celu prezentacji szkoleń i kursów,
 - c) cykliczna organizacja wydarzeń edukacyjno-zawodowych,
 - d) organizacja seminariów połączona z cyklem prezentacji z branż kluczowych województwa świętokrzyskiego dla uczniów szkół średnich i uczelni.
 - e) realizacja we współpracy z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej działania pilotażowego „Fach w ręku – to się opłaca”,
 - f) organizacja Świętokrzyskiego Forum Edukacji Ustawicznej wraz z konkursami dla placówek oświatowych,
3. Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych poprzez m.in. integrację interesariuszy z obszaru uczenia się przez całe życie w województwie.

4. Katalog działań planowanych lub już realizowanych w regionie - według tematów i kierunków działania ZSU 2030

- zgodnie z schematem wynikającym z ZSU 2030 (cz. szczegółowa):

| Obszar oddziaływania ZSU 2030 | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| I. UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE, PRZEKROJOWE I ZAWODOWE DZIECI, MŁODZIEŻY I OSÓB DOROSŁYCH | | | |
| Temat działania ZSU 2030 | 1. Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych | | |
| Kierunki działań: | <p>1.1 wypracowanie i wdrażanie rozwiązań, w tym uwzględniających ICT i AI, w zakresie diagnozowania predyspozycji i umiejętności osób w każdym wieku</p> <p>1.2 upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie diagnozowania predyspozycji i umiejętności osób w każdym wieku</p> <p>1.3 diagnozowanie potrzeb dotyczących wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny na przykład w zakresie badań przesiewowych, wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, instytucjonalnego, organizacyjnego, prawnego oraz wdrażanie rozwiązań w tym obszarze</p> <p>1.4 diagnozowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie wspomaganie rozwoju dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem podmiotowości osoby uczącej się</p> <p>1.5 diagnozowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie wspomaganie rodzin, między innymi poprzez wsparcie psychologiczne, pedagogiczne, instytucjonalne, organizacyjne, prawne</p> <p>1.6 diagnozowanie i wypracowanie rozwiązań służących wsparciu więzi rodzinnych i rodzicielskich</p> | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. <i>Działanie 8.1. Wsparcie edukacji przedszkolnej</i> | projekty konkursowe | fundusze europejskie (FEŚ) budżet państwa | 2021-2027 |
| 2. <i>Działanie 8.3. Podnoszenie jakości edukacji ponadpodstawowej ogólnej</i> | projekty konkursowe | fundusze europejskie (FEŚ) budżet państwa | 2021-2027 |
| 3. <i>Świętokrzyska Edukacja Zawodowa</i> | Edukacji, Kultury i Dziedzictwa Narodowego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego, (działania 8.4 Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027 Rozwój szkolnictwa branżowego) | budżet państwa, fundusze europejskie, inne środki | 2024-2028 |
| 4. <i>Przedszkolne Inkubatory Świętokrzyskiej Dwujęzyczności</i> | Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach przedszkola w województwie świętokrzyskim | budżet państwa, fundusze europejskie | 01.03.2024- 28.02.2026 |
| 5. <i>„Dziś uczeń – jutro student”</i> | Politechnika Świętokrzyska Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach 11 powiatów woj. świętokrzyskiego | budżet państwa, fundusze europejskie, inne środki | 2023-2027 |
| 6. <i>Program kompleksowego wsparcia dla rodzin Za życiem</i> | Powiat Starachowicki Realizator - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Starachowicach | budżet państwa | 2022-2026 |
| 7. <i>Rozwój umiejętności osób w każdym wieku na wszystkich etapach edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego np.:</i> | Organizacje pożytku publicznego działające na terenie powiatu buskiego | budżet powiatu | corocznie |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • „Sport łączy pokolenia” • „Postaw na rodzinę” • <i>Poznaj swój kraj- wycieczki ...od wnuczka do dziadka</i> • „Poznajemy Polskę” • „Aktywne Amazonki” • „Majówka dla seniora” • „Integracja i aktywizacja mieszkańców Powiatu buskiego w wieku pow. 60 r.ż. poprzez wycieczkę krajoznawczą” | | | |
| 8. | Popularyzacja nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk inżynieryjno-technicznych i sztuki w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym wyposażenie/doposażenie szkół, placówek systemu oświaty, uczelni np.: <ul style="list-style-type: none"> • „Program MAT-ura Plus” • „Aktywna tablica” | Szkoły prowadzone przez Powiat Buski | środki europejskie, budżet państwa, budżet powiatu | do 2025 |
| 9. | „Młodzieżowe Centrum Zawodowe”- projekt pilotażowy | Konwent Dyrektorów PUP | budżet powiatu | 01.09.2023-31.12.2024 |
| 10 | Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 | Szkoły prowadzone przez Powiat Starachowicki | budżet państwa, budżet powiatu | 2022-2025 |
| 11 | „Kwalifikacje Przyszłości” | Akademia Przedsiębiorczości Sp. z o.o. Powiat Starachowicki oraz szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Powiat Starachowicki | budżet państwa, fundusze europejskie budżet powiatu | 2023-2026 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej w ramach projektu „Przedszkolne Inkubatory Świętokrzyskiej Dwujęzyczności” | | 0 | | 320 |
| Liczba nauczycieli, którzy podniosą swoje umiejętności w ramach projektu „Świętokrzyska Edukacja Zawodowa” | | 0 | | 361 |
| Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym w ramach projektu „Dziś uczeń – jutro student” | | 0 | | 6800 |
| Liczba dzieci objętych wsparciem w ramach program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” | | 0 | | 75 |
| Liczba zakupionych nowości w bibliotekach/placówkach wychowania przedszkolnego objętych wsparciem (zakupionych z projektu) | | 0 | | 4097 |
| Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym w ramach projektu „Kwalifikacje Przyszłości” | | 0 | | 274 |

| | |
|--|---|
| <p>Temat działania ZSU 2030</p> | <p>2. Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych</p> |
| <p>Kierunki działań:</p> | <p>2.1. rozwijanie i upowszechnianie efektywnych metod nauczania i uczenia się prowadzących między innymi do umiejętności: wykorzystywania nabytej wiedzy odpowiednio do celu i sytuacji; stosowania twórczych rozwiązań; utrzymania wysokiej motywacji do uczenia się;</p> <p>2.2. rozwój umiejętności osób w każdym wieku na wszystkich etapach edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności zarządzania wiedzą, • wykorzystanie ICT i AI w ramach edukacji formalnej, • rozwijanie umiejętności programowania w ramach edukacji formalnej, • wzmacnianie świadomości i rozwijanie umiejętności wykorzystania technologii AI, w tym rozwijanie i promowanie etyki dotyczącej AI, na przykład w ramach szkolnych programów nauczania i programów studiów, • opracowanie i upowszechnienie działań cyfrowych, w tym kursów online, w formatach dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami, • wypracowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie indywidualizacji nauczania, między innymi poprzez wykorzystanie narzędzi cyfrowych, • upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie indywidualizacji nauczania, • opracowanie i wdrażanie materiałów dydaktycznych wspierających proces samokształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych możliwości psychofizycznych osób uczących się, • rozwijanie publicznej oferty e-materiałów ukierunkowanych na rozwój umiejętności, • doskonalenie metod i sposobów oceniania oraz sprawdzania efektów uczenia się, • opracowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie monitorowania i zapewniania wysokiej jakości kształcenia osób o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, • stworzenie i rozwijanie ogólnodostępnej bazy zasobów metodycznych do pracy z osobami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, • wspieranie dzieci, młodzieży i rodzin w zakresie integralnego rozwoju fizycznego, psychicznego, emocjonalnego i społecznego oraz rozwoju więzi, • wspieranie dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych, w zakresie integralnego rozwoju fizycznego, psychicznego, emocjonalnego i społecznego oraz rozwoju więzi międzypokoleniowych, • wspieranie umiejętności osób zdolnych w kierunku pełnego wykorzystania ich talentów, które nie jest możliwe w standardowych formach pracy szkolnej, • wspieranie środowiska rodzinnego uczniów zdolnych w zakresie rozwijania ich umiejętności i talentów, • wspieranie dzieci, młodzieży i rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym w zakresie rozwijania umiejętności, w tym wyrównywanie szans dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin o deficytach środowiskowych i ekonomicznych, • wspieranie umiejętności osób z różnorodnymi trudnościami w uczeniu się oraz ograniczeniami wynikającymi ze stanu zdrowia fizycznego i psychicznego, • wspieranie umiejętności cudzoziemców i obywateli polskich powracających z zagranicy, • wspieranie umiejętności osób narażonych na wykluczenie społeczne i zawodowe, • wspieranie wychowawczej i społecznej funkcji szkoły, • wspieranie wychowawczej, edukacyjnej i więziotwórczej funkcji rodziny; <p>2.3. zwiększanie uczestnictwa osób dorosłych, w tym zwłaszcza nisko wykwalifikowanych lub z niskimi umiejętnościami podstawowymi, w procesie uczenia się przez całe życie (edukacja formalna, pozaformalna, uczenie się nieformalne i uczenie się w miejscu pracy);</p> <p>2.4. rozwijanie istniejących i tworzenie nowych rozwiązań na rzecz powrotu opiekunów osób zależnych na rynek pracy, ze szczególnym uwzględnieniem działań kierowanych do kobiet;</p> <p>2.5. wzmacnianie współpracy instytucji szkolnictwa wyższego i nauki z instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej;</p> <p>2.6. wzmacnianie współpracy międzyuczelnianej na poziomie krajowym i międzynarodowym, w tym mobilności osób uczących się;</p> <p>2.7. popularyzacja nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk inżynierjno-technicznych i sztuki w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym wyposażenie/doposażenie szkół, placówek systemu oświaty, uczelni;</p> |

| | | 2.8. promowanie kooperacji między naukami ścisłymi a naukami społecznymi i humanistycznymi; 2.9. popularyzacja wśród dziewcząt i kobiet nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk inżynieryjno-technicznych jako kierunków kształcenia i specjalizacji zawodowej | | |
|---|---|--|---|---------------------------|
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | <i>Działanie 8.2. Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego</i> | projekty konkursowe | fundusze europejskie (FEŚ) budżet państwa | 2021-2027 |
| 2. | <i>Działanie 8.3. Podnoszenie jakości edukacji ponadpodstawowej ogólnej</i> | projekty konkursowe | fundusze europejskie (FEŚ) budżet państwa | 2021-2027 |
| 3. | <i>Działanie 8.4. Rozwój szkolnictwa branżowego</i> | projekty konkursowe | fundusze europejskie (FEŚ) budżet państwa | 2021-2027 |
| 4. | <i>Zwiększenie uczestnictwa osób dorosłych tym zwłaszcza nisko wykwalifikowanych lub z niskimi umiejętnościami podstawowymi w procesie uczenia się przez całe życie np. indywidualne szkolenia zawodowe</i> | Konwent Dyrektorów PUP | budżet powiatu | działanie ciągłe |
| 5. | <i>„Buduj swój Rozwój – Baza Usług Rozwojowych”</i> | Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach | środki europejskie budżet państwa inne środki | do 30.06.2026 |
| 6. | <i>„Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”</i> | Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach | środki europejskie (KPO) | do 06.2026 |
| 7. | <i>AKCJA ADAPTACJA-wsparcie adaptacyjne na rynku pracy</i> | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.04.2024-31.03.2026 |
| 8. | <i>NOWE KWALIFIKACJE-NOWY START</i> | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.07.2024-31.12.2026 |
| 9. | <i>KREATYWNI ODKRYWCY</i> | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa budżet JST inne środki | 01.01.2024-31.12.2025 |
| 10 | <i>Nowa praca – nowa JA</i> | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach, Koło Gospodyń Wiejskich „Trzeszkowianki” | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.10.2024– 31.12.2026 |
| 11 | <i>ReStart kariery</i> | Piotr Matysiak „ELTRANS”, Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.07.2024– 31.03.2026 |
| 12 | <i>Moja droga do sukcesu- Branżowa Szkoła I Stopnia w Jędrzejowie</i> | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach/Centrum Kształcenia Zawodowego w Jędrzejowie | środki europejskie budżet państwa | 01.10.2024- 30.09.2026 |
| 13 | <i>„Wykład i warsztaty kryminalistyczne”</i> | Powiatowy Zespół Szkół w Bodzentynie | środki europejskie budżet państwa | 01.09.2024-30.11.2024 |
| 14 | <i>Program „Matematyka bez poprawki”</i> | Powiatowy Zespół Szkół w Bodzentynie, Powiatowy Zespół Szkół w Chęcinach, Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie, Powiatowy Zespół Szkół w Chmielniku | budżet JST inne środki | do 31.12.2024 |
| 15 | <i>„Dostosowanie kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej do potrzeb współczesnej gospodarki”</i> | Politechnika Świętokrzyska | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.05.2024-30.06.2028 |

| 16 | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|--|
| Wskaźniki | | | |
| <i>Nazwa wskaźnika</i> | <i>Wartość bazowa</i> | <i>Wartość docelowa</i> | |
| <i>Liczba przeprowadzonych indywidualnych szkoleń zawodowych</i> | | | |
| <i>Liczba osób indywidualnych, które skorzystały ze wsparcia w ramach projektu „Buduj swój Rozwój – Baza Usług Rozwojowych”</i> | 0 | 500 | |
| <i>Liczba osób objętych wsparciem z zakresu outplacementu</i> | 0 | 140 | |
| <i>Całkowita liczba osób objętych wsparciem</i> | 0 | 240 | |
| <i>Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej</i> | 0 | 180 | |
| <i>Liczba osób objętych wsparciem w zakresie godzenia życia zawodowego z prywatnym</i> | 0 | 170 | |
| <i>Liczba osób objętych wsparciem w zakresie równości kobiet i mężczyzn</i> | 0 | 170 | |
| <i>Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem</i> | 0 | 80 | |
| <i>Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym</i> | 0 | 80 | |
| <i>Liczba młodocianych pracowników uczestniczących w stażach innych niż uczniowskich</i> | 0 | 80 | |
| <i>Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu</i> | 0 | 80 | |
| <i>Liczba studentów objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji w ramach projektu „Dostosowanie kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej do potrzeb współczesnej gospodarki”</i> | 0 | 812 | |

| Temat działania ZSU 2030 | | 3. Wspieranie rozwoju kapitału społecznego na rzecz rozwoju umiejętności w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego | | |
|---|--|--|--|---------------------------|
| Kierunki działań: | | <p>3.1 wykorzystanie potencjału społeczności lokalnej, w tym lokalnych instytucji i organizacji, na rzecz aktywizacji edukacyjnej, zawodowej i prorodzinnej mieszkańców</p> <p>3.2 wspieranie rodzin w budowaniu rodzinnego kapitału społecznego, w tym realizacji funkcji więziotwórczej, opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej</p> <p>3.3 promowanie wartości rodzinnych, społecznych, obywatelskich i kulturowych</p> <p>3.4 wspieranie tradycyjnych i tworzenie nowych ról społecznych seniorów</p> <p>3.5 zwiększanie zaangażowania dzieci, młodzieży i osób dorosłych w życie publiczne, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności dialogu i współpracy • kształtowanie postaw poszanowania dla innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata • usprawnianie mechanizmów wspierania i współpracy instytucji publicznych z obywatelami • rozwijanie znajomości oraz umiejętności stosowania w codziennym życiu podstawowych dla obywatela aktów prawnych oraz budowanie świadomości znaczenia prawa dla kształtowania poczucia bezpieczeństwa obywateli i budowania prawidłowych relacji między nimi • rozwijanie i wzmacnianie form aktywności obywatelskiej, między innymi poprzez promowanie wolontariatu • promowanie zaangażowania rodzin na rzecz budowania więzi lokalnych • podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwijanie świadomości narodowej i kulturowej <p>3.6 wspieranie współpracy instytucji i organizacji zajmujących się rozwojem umiejętności na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym</p> | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | Działanie 8.5 Wsparcie edukacji osób dorosłych w rama LOWE | projekty konkursowe | fundusze europejskie (FEŚ) budżet państwa | 2021-2027 |
| 2. | Promowanie wartości rodzinnych, społecznych, obywatelskich i kulturowych Przykładowe działania: „Przegląd kołęd i pastorałek” „Świętokrzyski Festiwal Muzyczny Bella Voce” „Spotkania z kulturą żydowską” „Jesień organowa Busko- Zdrój- Skalbmierz” | organizacje pożytku publicznego działające na terenie powiatów | budżet powiatu | corocznie |
| 3. | Lokalne Strategie Rozwoju | Lokalne Grupy Działania | środki europejskie | |
| 4. | „Kreatywne Spotkanie z Amatorskim Teatrem Święty Spokój w Strefie Chilloutu” | Powiatowy Zespół Szkół w Bodzentynie | fundusze europejskie budżet państwa | 15.07.2024- 30.11.2024 |
| 5. | „Ekologia w Kuchni – Żyj ekologicznie” | Powiatowy Zespół Szkół w Bodzentynie | fundusze europejskie budżet państwa | 15.07.2024- 30.11.2024 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | Wartość docelowa | |
| Liczba wydarzeń promujących wartości rodzinne, społeczne, obywatelskie i kulturowe | | 0 | 20 | |
| Liczba stworzonych/ zaktualizowanych LSR wspierających wykorzystanie potencjału społeczności lokalnej | | 0 | 10 | |

Obszar oddziaływania ZSU 2030

II. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI W EDUKACJI FORMALNEJ – KADRY ZARZĄDZAJĄCE

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| <p>Temat działania ZSU 2030</p> | <p>4. Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności</p> | | |
| <p>Kierunki działań:</p> | <p>4.1 Rozwijanie umiejętności przywódczych osób odpowiedzialnych za zarządzanie instytucjami edukacji formalnej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności doboru nowych kadr, • rozwijanie umiejętności uzewnętrzniania potencjału pracowników, • zarządzanie procesami podejmowania decyzji i przepływu informacji umożliwiającymi tworzenie uczącej się organizacji, • rozwijanie umiejętności prowadzenia negocjacji i mediacji w celu rozwiązywania konfliktów. <p>4.2 Wspieranie osób odpowiedzialnych za zarządzanie instytucjami edukacji formalnej w realizacji zadań administracyjnych i zarządzanie procesami edukacyjnymi, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności stosowania przepisów prawa oraz tworzenia aktów wewnętrznych, • rozwijanie umiejętności planowania, pozyskiwania i zarządzania środkami finansowymi, • rozwijanie umiejętności planowania projektów edukacyjnych, zarządzania projektami krajowymi i zagranicznymi oraz środkami finansowymi tych projektów, • wsparcie w tworzeniu i udziale w sieciach wsparcia i współpracy na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym, • rozwijanie umiejętności wykorzystywania rezultatów badań naukowych w procesie planowania pracy instytucji edukacji formalnej i pozaformalnej. <p>4.3 Przygotowanie i rozwój narzędzi monitoringu i ewaluacji we wspieraniu funkcjonowania instytucji edukacji formalnej</p> <p>4.4 Wspieranie współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomiędzy instytucjami edukacji formalnej, • instytucji edukacji formalnej z instytucjami edukacji pozaformalnej i pracodawcami, jednostkami samorządu terytorialnego i innymi instytucjami na rzecz rozwijania umiejętności. <p>4.5 Modernizacja/doposażenie/wyposażenie szkół i innych jednostek systemu oświaty oraz uczelni, w tym niwelowanie barier architektonicznych, komunikacyjnych i dydaktycznych w celu zwiększenia dostępności do oferty edukacyjnej dla osób doświadczających ograniczeń w funkcjonowaniu, w szczególności uwarunkowanych niepełnosprawnością</p> <p>4.6 Stwarzanie warunków do potwierdzania umiejętności osób uczących się, wykraczających poza podstawę programową lub program studiów</p> <p>4.7 Rozwijanie krajowej i zagranicznej oferty i podnoszenie jakości praktyk i staży dla kadry zarządzającej w edukacji formalnej</p> <p>4.8 Upowszechnianie mobilności krajowej i międzynarodowej kadry zarządzającej</p> | | |
| <p>Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim</p> | <p>Podmioty realizujące/ współrealizujące</p> | <p>Źródła finansowania</p> | <p>Okres realizacji</p> |
| <p>1. Kompetentna kadra kluczem do sukcesu</p> | <p>Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Busku Zdroju</p> | <p>środki europejskie (EFS+)</p> | <p>do końca 2024</p> |
| <p>2. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania (...)” -organizacja Świętokrzyskiego Forum Edukacji Ustawicznej</p> | <p>Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach</p> | <p>środki europejskie (KPO) budżet JST</p> | <p>do 30.06.2026</p> |
| <p>Wskaźniki</p> | | | |
| <p><i>Nazwa wskaźnika</i></p> | <p><i>Wartość bazowa</i></p> | <p><i>Wartość docelowa</i></p> | |
| <p><i>Liczba zorganizowanych Świętokrzyskich Forów Edukacji Ustawicznej w ramach projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania (...)”</i></p> | <p>0</p> | <p>3</p> | |

| Temat działania ZSU 2030 | | 5. Wsparcie kadr zarządzających w edukacji formalnej w zakresie zarządzania umiejętnościami kadry uczącej | | |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------|
| Kierunki działań: | | <p>5.1 Rozwijanie oferty doskonalenia zawodowego w zakresie zarządzania potencjałem umiejętności kadry uczącej, między innymi organizacja pracy kadry uczącej i stwarzanie optymalnych warunków do rozwoju, zarządzanie umiejętnościami kadry uczącej, zarządzanie czasem</p> <p>5.2 Rozwijanie umiejętności kadry zarządzającej w zakresie stwarzania warunków dla doskonalenia zawodowego w zakresie umiejętności dydaktycznych i metodycznych kadry uczącej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie merytoryczne w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzenia zajęć • wspieranie w przygotowaniu programów nauczania i programów studiów • wspieranie w upowszechnianiu metod nauczania sprzyjających kształtowaniu postaw kreatywności i innowacyjności • rozwijanie doradztwa metodycznego <p>5.3 Rozwijanie umiejętności planowania, monitorowania i ewaluacji procesów edukacyjnych</p> <p>5.4 Rozwijanie umiejętności kadry zarządzającej w zakresie wspierania kadry uczącej w autoewaluacji oraz korzystaniu z jej wyników dla doskonalenia własnej pracy</p> <p>5.5 Rozwijanie umiejętności kadry zarządzającej w zakresie wspierania kadry uczącej w zapobieganiu sytuacjom kryzysowym i radzeniu sobie w takich sytuacjach</p> <p>5.6 Rozwijanie kultury pracy sprzyjającej współpracy i zespołowości oraz interdyscyplinarności, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzajemne uczenie się • coaching, tutoring, mentoring • koleżeńskie obserwacje zajęć • superwizje • korzystanie z różnorodnych metod i źródeł danych służących do oceny pracy i wsparcia kadry uczącej • współpraca z podmiotami zewnętrznymi, w tym z placówkami systemu oświaty <p>5.7 Rozwijanie umiejętności kadry zarządzającej w zakresie wspierania kadry uczącej w godzeniu życia zawodowego z osobistym</p> <p>5.8 Rozwijanie umiejętności kadry zarządzającej w zakresie wspierania kadry uczącej w rozwijaniu relacji interpersonalnych ze wszystkimi uczestnikami procesu uczenia, między innymi współpraca międzypokoleniowa, z rodzicami/opiekunami uczniów i środowiskiem lokalnym</p> <p>5.9 Rozwijanie umiejętności kadry zarządzającej w zakresie wspierania kadry uczącej w wykorzystaniu ICT i AI w pracy dydaktycznej i wychowawczej</p> | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | <i>Kreatywni Odkrywcy</i> | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa budżet JST inne środki | 01.01.2024- 31.12.2025 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | Wartość docelowa | |
| <i>Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach projektu „Kreatywni Odkrywcy</i> | | 0 | 15 | |

| Temat działania ZSU 2030 | 6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej |
|--------------------------|---|
| Kierunki działań: | <p>6.1 Rozwijanie umiejętności zarządzania własnym rozwojem i karierą zawodową, z uwzględnieniem życia rodzinnego i osobistego</p> <p>6.2 Rozwijanie wsparcia dydaktycznego i metodycznego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie merytoryczne w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć • wspieranie w rozwijaniu umiejętności stosowania aktywizujących metod, narzędzi i form nauczania adekwatnych do realizowanych programów nauczania lub programów studiów oraz możliwości i potrzeb osób uczących się • wspieranie w upowszechnianiu metod nauczania i uczenia się sprzyjających kształtowaniu postaw kreatywności i innowacyjności • wspieranie w przygotowaniu programów nauczania i programów studiów • doradztwo metodyczne • coaching, tutoring, mentoring <p>6.3 Upowszechnianie krajowych i międzynarodowych dobrych praktyk pracy dydaktycznej i wychowawczej</p> <p>6.4 Upowszechnianie autoewaluacji oraz korzystania z jej wyników dla doskonalenia własnej pracy</p> <p>6.5 Rozwijanie oferty doskonalenia zawodowego w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się nowoczesnymi metodami i technikami w pracy dydaktycznej, w tym z wykorzystaniem ICT i AI</p> <p>6.6 Tworzenie i wzmacnianie formalnych i nieformalnych sieci wsparcia kadry uczącej</p> <p>6.7 Wspieranie w zakresie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu</p> <p>6.8 Rozwijanie umiejętności podnoszenia kondycji fizycznej, psychicznej i emocjonalnej osób uczących się</p> <p>6.9 Rozwijanie umiejętności z zakresu instruktazowego projektowania szkoleń, metodyki zdalnego nauczania w oparciu o e-learning, blended learning, platformy szkoleniowe, webinaria, grywalizację oraz MOOC-i</p> <p>6.10 Rozwijanie umiejętności prowadzenia negocjacji i mediacji w celu rozwiązywania konfliktów w środowisku szkolnym, akademickim i w ich otoczeniu</p> <p>6.11 Rozwijanie umiejętności pracy/współpracy, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z rodzicami/opiekunami uczniów i innych osób uczących się • ze społecznością lokalną (mieszkańcami, instytucjami/organizacjami) • ze zdolnym uczniem, słuchaczem, studentem, doktorantem, uczestnikiem studiów podyplomowych, uczestnikiem pozaszkolnej formy kształcenia ustawicznego • z uczniami, słuchaczami, studentami, doktorantami, uczestnikami studiów podyplomowych i uczestnikami pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym • z uczniami i rodzicami/opiekunami uczniów zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki • z doradcami zawodowymi z publicznych służb zatrudnienia • z uczniami, słuchaczami, studentami, doktorantami, uczestnikami studiów podyplomowych i uczestnikami pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego z różnorodnymi trudnościami w uczeniu się oraz ograniczeniami wynikającymi ze stanu zdrowia fizycznego i psychicznego • z cudzoziemskimi i powracającymi z zagranicy polskimi uczniami, słuchaczami, studentami, doktorantami, uczestnikami studiów podyplomowych i uczestnikami pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego • z osobami dorosłymi <p>6.12 Wspieranie kadr akademickich w rozwijaniu umiejętności dydaktycznych i metodycznych kierowanych do innych niż studenci grup odbiorców</p> <p>6.13 Rozwijanie umiejętności w zakresie edukacji włączającej, patriotycznej, prorodzinnej, międzykulturowej, międzypokoleniowej, obywatelskiej, zdrowotnej, ekologicznej i ekonomicznej</p> <p>6.14 Rozwijanie umiejętności instruktazowego projektowania form doskonalenia zawodowego, metodyki zdalnego nauczania, między innymi w oparciu o e-learning, blended learning, platformy szkoleniowe, webinaria, grywalizację oraz MOOC-i</p> <p>6.15 Rozwijanie krajowej i zagranicznej oferty oraz podnoszenie jakości praktyk i staży</p> <p>6.16 Upowszechnianie mobilności krajowej i międzynarodowej kadry uczącej</p> |

| | 6.17 Rozwijanie umiejętności planowania projektów edukacyjnych, zarządzania projektami krajowymi i zagranicznymi, a także środkami finansowymi tych projektów 6.18 Wzmocnienie oferty doskonalenia w zakresie rozwijania umiejętności posługiwania się językiem obcym przez kadrę uczącą 6.19 Upowszechnianie tworzenia szkół ćwiczeń 6.20 Wzmocnienie oferty doskonalenia w kontekście potrzeb związanych z zapewnieniem wysokiej jakości edukacji włączającej, na przykład: superwizje, kursy w formule online, budowanie zasobów materiałów metodycznych 6.21 Wspieranie działań placówek doskonalenia nauczycieli między innymi w zakresie doradztwa metodycznego, ICT i AI 6.22 Wspieranie w przygotowaniu opisu i włączenia do ZSK kwalifikacji związanych z pracą kadr uczących | | |
|---|---|---|-----------------------|
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. <i>Prowadzenie sieci współpracy dla nauczycieli (6.2)</i> | Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku - Zdroju | budżet powiatu, dotacja celowa z Kuratorium Oświaty | do 2030 |
| 2. <i>Oferta szkoleniowa PODiDN oparta o rzeczywiste potrzeby nauczycieli (6.5)</i> | Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku - Zdroju | budżet powiatu, dotacja celowa z Kuratorium Oświaty | do 2030 |
| 3. <i>Wektory życia- program profilaktyczny (6.13)</i> | Szkoły i placówki prowadzone przez powiat buski | budżet państwa | do 2024 |
| 4. <i>„Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)”</i> | Instytut Badań Edukacyjnych | Środki europejskie (FERS) | 01.10.2023-30.06.2026 |
| 5. <i>Kreatywni Odkrywcy</i> | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa budżet JST inne środki | 01.01.2024-31.12.2025 |
| 6. <i>„Dostosowanie kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej do potrzeb współczesnej gospodarki”</i> | Politechnika Świętokrzyska | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.05.2024-30.06.2028 |
| 7. | | | |
| Wskaźniki | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość bazowa | Wartość docelowa | |
| <i>Liczba kwalifikacji rynkowych włączonych do ZSK związanych z pracą z kadr uczących</i> | 0 | 2 | |
| <i>Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach projektu „Kreatywni Odkrywcy”</i> | 0 | 15 | |
| <i>Liczba osób z kadry akademickiej objętych wsparciem w zakresie nabywania i rozwoju kompetencji lub kwalifikacji w ramach projektu „Dostosowanie kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej do potrzeb współczesnej gospodarki”</i> | 0 | 102 | |

| Temat działania ZSU 2030 | | 7. Wspieranie i rozwijanie procesów nadawania uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela i funkcjonowania w zawodzie | | |
|---|--|---|---------------------|------------------|
| Kierunki działań: | | 7.1 Rozwijanie ścieżek kształcenia prowadzących do wykonywania zawodu nauczyciela 7.2 Rozwijanie możliwości przygotowania do wykonywania zawodu: <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciela przedmiotów zawodowych – dla studentów wszystkich kierunków • nauczyciela przedmiotów zawodowych szkolnictwa artystycznego – dla studentów uczelni artystycznych 7.3 Wzmocnienie komponentu doradztwa zawodowego dla studentów na kierunkach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela 7.4 Monitorowanie, ewaluowanie i doskonalenie procesów przygotowania zawodowego nauczycieli 7.5 Zwiększanie atrakcyjności i podnoszenie prestiżu zawodu nauczyciela 7.6 Monitorowanie, ewaluowanie i doskonalenie pracy nauczycieli 7.7 Prowadzenie badań w obszarze formalnych i nieformalnych uwarunkowań pracy nauczycieli 7.8 Rozwijanie umiejętności niezbędnych do właściwego przygotowania kadr uczących w miejscu pracy (instruktorów, opiekunów praktyk) | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | Wartość docelowa | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Temat działania ZSU 2030 | 8. Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności | | |
|---|---|---------------------|------------------|
| Kierunki działań: | <p>8.1 Wypracowanie i wdrażanie innowacyjnych form, metod i narzędzi pracy kadr uczących w edukacji formalnej, adekwatnych do wyzwań współczesnej edukacji i zmieniającej się roli nauczyciela w zróżnicowanym społeczeństwie;</p> <p>8.2 Adaptacja zawodowa nauczycieli</p> <p>8.3 Rozwijanie zespołowego charakteru pracy kadr uczących w edukacji formalnej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzajemne uczenie się od siebie • coaching, tutoring, mentoring • koleżeńskie obserwacje lekcji • superwizja <p>8.4 Korzystanie z różnorodnych metod i źródeł danych służących do oceny efektywności pracy i wsparcia kadr uczących w edukacji formalnej</p> <p>8.5 Rozwijanie współpracy międzyprzedmiotowej w celu realizacji podstawy programowej</p> <p>8.6 Rozwijanie umiejętności kadry uczącej w edukacji formalnej i personelu niepedagogicznego w zakresie współpracy z rodzicami/opiekunami uczniów i szerszym otoczeniem społecznym szkoły, współpracy międzypokoleniowej</p> <p>8.7 Określenie roli i zadań personelu niepedagogicznego wspierającego pracę kadr uczących w edukacji formalnej</p> <p>8.8 Wspieranie cyfryzacji procesów uczenia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności w zakresie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość • przygotowanie rozwiązań dla uruchomienia egzaminów w formule online oraz multimedialnych zadań egzaminacyjnych • rozwijanie i upowszechnianie rozwiązań informatycznych dla wsparcia edukacyjno-specjalistycznego (na przykład: e-świadectwa, aplikacja mobilna dla uczniów pozwalająca przeglądać własne wyniki egzaminów zewnętrznych, system porównywania pracy szkół) • rozwijanie oferty szkoleniowej dotyczącej wagi pozyskiwania, gromadzenia, analizy, przetwarzania i świadomego wykorzystywania danych oraz budowania świadomości i rozumienia technologii AI | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| Wskaźniki | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---------------------------|
| Temat działania ZSU 2030 | | 9. Rozwijanie umiejętności kadr kształcących i doskonalących kadry uczące w edukacji formalnej | | |
| Kierunki działań | | <p>9.1 Rozbudowa oferty doskonalenia zawodowego kadry kształcącej i doskonalącej z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • najnowszych teorii pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych i wyników badań edukacyjnych • znajomości i umiejętności posługiwania się nowoczesnymi i skutecznymi metodami i technikami w pracy dydaktycznej, w tym z wykorzystaniem ICT i AI • przygotowania psychologicznego, rozwijania umiejętności interpersonalnych, umiejętności doradczych • wypracowania i wdrażania rozwiązań w zakresie rozwijania umiejętności zindywidualizowanej pracy wychowawczej i dydaktycznej • dydaktyki akademickiej • projektowania kształcenia i doskonalenia nauczyciela z wykorzystaniem instruktażowego projektowania szkoleń, metodyki zdalnego nauczania, między innymi w oparciu o e-learning, blended learning, platformy szkoleniowe, webinaria, grywalizację oraz MOOC-i • prowadzenia badań naukowych w obszarze uczenia się <p>9.2 Wzmacnianie mobilności krajowej i międzynarodowej kadry kształcącej i doskonalącej nauczycieli</p> | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | <i>Kreatywni Odkrywcy</i> | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa budżet JST inne środki | 01.01.2024- 31.12.2025 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| <i>Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach projektu „Kreatywni Odkrywcy”</i> | | 0 | | 15 |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|-------------------------|
| Temat działania ZSU 2030 | | 10. Rozwijanie praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla studentów wszystkich kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela | | |
| Kierunki działań | | 10.1 Opracowanie i wdrażanie standardów realizacji praktyk i staży 10.2 Wspieranie, w celu organizacji praktyk i staży, współpracy uczelni kształcących do zawodu nauczyciela ze szkołami i innymi jednostkami systemu oświaty, pracodawcami, instytucjami 10.3 Upowszechnianie mobilności krajowej i międzynarodowej studentów na kierunkach przygotowujących do pracy w zawodzie nauczyciela | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | Wartość docelowa | |
| | | | | |
| | | | | |

| Obszar oddziaływania ZSU 2030 | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|
| IV. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI POZA EDUKACJĄ FORMALNĄ | | | | |
| Temat działania ZSU 2030 | | 11. Wspieranie rodzin w zakresie opieki, wychowania i rozwoju umiejętności | | |
| Kierunki działań | | <p>11.1 upowszechnienie korzystania ze wsparcia instytucjonalnego w opiece, wychowaniu i rozwoju umiejętności dzieci i młodzieży</p> <p>11.2 upowszechnienie korzystania ze wsparcia instytucjonalnego w opiece i rozwoju umiejętności dorosłych osób zależnych</p> <p>11.3 rozwijanie istniejącej i tworzenie nowej oferty instytucjonalnej dla opiekunów dorosłych osób zależnych, w tym wspieranie kondycji fizycznej, psychicznej i emocjonalnej</p> <p>11.4 rozwijanie istniejącej i tworzenie nowej oferty instytucjonalnej dla rodziców/opiekunów, w tym wspieranie kondycji fizycznej, psychicznej i emocjonalnej</p> <p>11.5 rozwijanie istniejącej i tworzenie nowej oferty instytucjonalnej dla opiekunów dorosłych osób zależnych w zakresie umiejętności niezbędnych do dobrego wykonywania funkcji opiekuńczych</p> <p>11.6 rozwijanie istniejącej i tworzenie nowej oferty instytucjonalnej dla rodziców/opiekunów w zakresie umiejętności rodzicielskich</p> <p>11.7 tworzenie i realizacja programów społecznych skierowanych na wsparcie umiejętności dzieci, młodzieży i dorosłych osób zależnych</p> <p>11.8 wspieranie rodzin w łączeniu pracy zawodowej i życia rodzinnego oraz osobistego</p> <p>11.9 rozwijanie istniejących i inicjowanie nowych działań na rzecz ułatwiania powrotu opiekunów osób zależnych na rynek pracy, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb kobiet</p> | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | „Wywiadówka inaczej”- cykliczne spotkania z rodzicami z udziałem specjalistów: Medycyny Pracy, WUP, psychologów. | Kuratorium Oświaty szkoły | środki europejskie budżet państwa inne środki | cyklicznie |
| 2. | „Kreatywni Odkrywcy” | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa budżet JST inne środki | 01.01.2024- 31.12.2025 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| Liczba rodziców/opiekunów dzieci objętych wsparciem w ramach projektu „Kreatywni Odkrywcy” | | 0 | | 100 |

| Temat działania ZSU 2030 | 12. Wspieranie kadr zarządzających i uczących w edukacji pozaformalnej i wspierających uczenie się nieformalne |
|--------------------------|---|
| Kierunki działań | <p>12.1 rozwijanie umiejętności przywódczych kadr zarządzających, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności doboru nowych kadr • rozwijanie umiejętności uzewnętrzniania potencjału pracowników • zarządzanie procesami podejmowania decyzji i przepływu informacji umożliwiającymi tworzenie uczącej się organizacji • rozwijanie umiejętności prowadzenia negocjacji i mediacji w celu rozwiązywania konfliktów <p>12.2 wspieranie realizacji przez kadry zarządzające zadań administracyjnych i zarządzania procesami edukacyjnymi, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znajomość regulacji prawnych systemu edukacji • umiejętność planowania, pozyskiwania i zarządzania środkami finansowymi • tworzenie i udział w sieciach wsparcia i współpracy (na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym) <p>12.3 przygotowanie i rozwój mechanizmów wykorzystania narzędzi monitoringu i ewaluacji we wspieraniu funkcjonowania instytucji edukacji pozaformalnej</p> <p>12.4 wspieranie współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomiędzy instytucjami edukacji pozaformalnej • instytucjami edukacji pozaformalnej z instytucjami edukacji formalnej, pracodawcami i instytucjami rynku pracy <p>12.5 rozwijanie oferty doskonalenia zawodowego w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowania aktów prawnych • umiejętności diagnostycznych i doradczych • umiejętności interpersonalnych • umiejętności dydaktycznych i metodycznych • znajomości i umiejętności posługiwania się nowoczesnymi metodami i technikami w rozwijaniu umiejętności, w tym z wykorzystaniem ICT i AI • instruktażowego projektowania szkoleń, metodyki zdalnego nauczania, między innymi w oparciu o e-learning, blended learning, platformy szkoleniowe, webinaria, grywalizację oraz MOOC-i • edukacji włączającej, patriotycznej, prorodzinnej, międzykulturowej, międzypokoleniowej, obywatelskiej, zdrowotnej, ekologicznej i ekonomicznej • projektowania i wdrażania innowacji w obszarze rozwoju umiejętności <p>12.6 upowszechnianie autoewaluacji i korzystania z jej wyników dla doskonalenia własnej pracy</p> <p>12.7 rozwijanie umiejętności pracy/współpracy z osobami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdolnymi • zagrożonymi przedwczesnym kończeniem nauki • niskim statusie społeczno-ekonomicznym • zamieszkującymi na terenach defaworyzowanych i wykluczonych przestrzennie • z różnorodnymi trudnościami w uczeniu się i ograniczeniami wynikającymi ze stanu zdrowia fizycznego i psychicznego • z imigrantami oraz z obywatelami polskimi powracającymi z zagranicy • ze wszystkich grup niedostosowanych społecznie i wykluczonych społecznie <p>12.8 rozwijanie oferty, metod i narzędzi pracy z różnymi grupami odbiorców, między innymi poprzez street-working, youth-working, wolontariat, uczenie się seniorów i wykorzystanie potencjału seniorów do wsparcia rozwoju innych grup</p> <p>12.9 rozwijanie krajowej oraz zagranicznej oferty praktyk i staży, podnoszenie ich jakości</p> <p>12.10 promowanie udziału w praktykach i stażach</p> <p>12.11 upowszechnianie mobilności krajowej i międzynarodowej</p> <p>12.12 wzmacnianie sieci wsparcia i współpracy kadr uczących</p> <p>12.13 przygotowanie opisów kwalifikacji związanych z funkcjonowaniem kadr oraz włączanie tych kwalifikacji do ZSK</p> <p>12.14 rozbudowa oferty doskonalenia zawodowego kadry kształcącej i doskonalącej kadry uczące w edukacji pozaformalnej między innymi z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • najnowszych teorii pedagogicznych (w tym andragogicznych i geragogicznych), psychologicznych, socjologicznych oraz wyników badań na rzecz rozwoju umiejętności i nauczanej dyscypliny • znajomości i umiejętności posługiwania się nowoczesnymi metodami i technikami w pracy dydaktycznej, w tym z wykorzystaniem ICT i AI • przygotowania psychologicznego, pedagogicznego, socjologicznego • rozwijania umiejętności interpersonalnych |

| | <ul style="list-style-type: none"> • dydaktyki akademickiej • projektowania kształcenia i doskonalenia nauczycieli z wykorzystaniem instruktażowego projektowania szkoleń, metodyki zdalnego nauczania, między innymi w oparciu o e-learning, blended learning, platformy szkoleniowe, webinaria, grywalizację oraz MOOC-i • prowadzenia badań naukowych w obszarze uczenia się <p>12.15 upowszechnienie mobilności krajowej i międzynarodowej kadry kształcącej i doskonalącej kadry zarządzające i uczące w edukacji pozaformalnej</p> <p>12.16 doposażenie/wyposażenie placówek edukacji pozaformalnej, w tym niwelowanie barier architektonicznych, komunikacyjnych i dydaktycznych w celu zwiększenia dostępności do oferty edukacyjnej dla osób doświadczających ograniczeń w funkcjonowaniu, w szczególności uwarunkowanych niepełnosprawnością</p> | | | |
|--|---|--|------------------------------|---------------------------|
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | <i>Realizacja projektów edukacyjnych</i> | Fundacje Stowarzyszenia Placówki edukacji pozaformalnej | środki europejskie (EFS+) | do 2030 |
| 2. | <i>„Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)”</i> | Instytut Badań Edukacyjnych | środki europejskie (FERS) | 01.10.2023- 30.06.2026 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | Wartość docelowa | |
| <i>Liczba zrealizowanych przez fundacje/ stowarzyszenia/ placówki edukacji pozaformalnej projektów edukacyjnych</i> | | 0 | 5 | |
| <i>Liczba kwalifikacji włączonych do ZSK dotyczących kadr zarządzających i uczących w edukacji pozaformalnej i wspierających uczenie się nieformalne</i> | | 0 | 2 | |

| Temat działania ZSU 2030 | | 13. Wspieranie kadr instytucji spoza systemu edukacji formalnej i pozaformalnej (realizujących zadania z zakresu opieki, wychowania i edukacji) w zakresie rozwoju umiejętności | | |
|---|---|---|---|---------------------------|
| Kierunki działań | | <p>13.1 rozwijanie świadomości kadr w zakresie znaczenia własnej pracy dla rozwoju umiejętności odbiorców usług instytucji</p> <p>13.2 rozwijanie umiejętności pracy/współpracy, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z rodzicami/opiekunami dzieci i młodzieży • ze społecznością lokalną • z osobami i rodzinami o niskim statusie społeczno-ekonomicznym • z osobami z niepełnosprawnościami i ich rodzinami • z osobami z grup niedostosowanych i wykluczonych społecznie i ich rodzinami • z cudzoziemcami i ich rodzinami <p>13.3 rozwijanie umiejętności intra- i interpersonalnych</p> <p>13.4 rozwijanie umiejętności prowadzenia negocjacji i mediacji w celu rozwiązywania konfliktów</p> <p>13.5 rozwijanie współpracy z instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej</p> <p>13.6 rozwijanie umiejętności w zakresie edukacji prorodzinnej, międzykulturowej, międzypokoleniowej, obywatelskiej, zdrowotnej i ekonomicznej</p> <p>13.7 rozwijanie oferty doskonalenia zawodowego w zakresie umiejętności opiekuńczych, wychowawczych i rozwoju umiejętności</p> <p>13.8 upowszechnianie autoewaluacji i wykorzystania jej wyników dla doskonalenia własnej pracy</p> <p>13.9 wspieranie w zakresie własnej kondycji fizycznej, psychicznej i emocjonalnej, między innymi przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu</p> <p>13.10 rozwijanie umiejętności w zakresie podnoszenia kondycji fizycznej, psychicznej i emocjonalnej odbiorców działań</p> | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | Organizacja spotkań/eventów/wydarzeń kulturalnych, patriotycznych z instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej. | Ośrodki kultury, Stowarzyszenia, Fundacje | środki europejskie budżet państwa inne środki | cyklicznie |
| 2. | Program prozdrowotny dla pracowników ZDZ Kielce - edycja 3 | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.11.2024- 31.10.2026 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | Wartość docelowa | |
| Liczba spotkań/eventów/wydarzeń kulturalnych, patriotycznych z instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej. | | 0 | 10 | |
| Liczba osób objętych wsparciem w obszarze zdrowia w ramach Programu prozdrowotnego dla pracowników ZDZ Kielce | | 0 | 68 | |

V. Obszar oddziaływania ZSU 2030

ROZWIJANIE I WYKORZYSTANIE UMIEJĘTNOŚCI W MIEJSCU PRACY

| Temat działania ZSU 2030 | | 14. Wspieranie rozwoju zarządzania kapitałem ludzkim w miejscu pracy | | |
|--|---|--|---|---------------------------|
| Kierunki działań | | <p>14.1 tworzenie, wdrażanie i monitorowanie strategii zarządzania kapitałem ludzkim</p> <p>14.2 podnoszenie umiejętności przywódczych kadry zarządzającej w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności doboru nowych kadr • rozwijanie umiejętności uzewnętrzniania potencjału pracowników • zarządzanie procesami podejmowania decyzji i przepływu informacji umożliwiającymi tworzenie uczącej się organizacji • rozwijanie umiejętności prowadzenia negocjacji i mediacji w celu rozwiązywania konfliktów <p>14.3 podnoszenie umiejętności zarządzania zasobami ludzkimi, w tym zarządzania wiekiem i zarządzania różnorodnością</p> <p>14.4 rozwijanie istniejących i tworzenie nowych narzędzi do planowania i monitorowania rozwoju zawodowego pracowników oraz ich upowszechnianie wśród pracodawców</p> <p>14.5 rozwijanie istniejących i tworzenie nowych narzędzi diagnozowania zapotrzebowania na umiejętności w miejscu pracy</p> <p>14.6 wspieranie kadr zarządzających w tworzeniu warunków do rozwoju umiejętności i optymalnego ich wykorzystania w miejscu pracy</p> <p>14.7 wspieranie kadr zarządzających w tworzeniu warunków do godzenia życia zawodowego i osobistego, w tym rodzinnego</p> <p>14.8 wspieranie w inwestowaniu w rozwój umiejętności pracowników</p> <p>14.9 wspieranie budowania relacji interpersonalnych wśród pracowników</p> <p>14.10 wspieranie sieci pracowników i promowanie współpracy na poziomie sektora oraz współpracy międzysektorowej</p> <p>14.11 wspieranie sieci pracodawców i promowanie współpracy na poziomie sektora oraz współpracy międzysektorowej</p> | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | <i>Przedsięwzięcia edukacyjne (studia podyplomowe i kursy) podnoszące kompetencje zarządcze m.in. „Przywództwo w biznesie”- studia podyplomowe „Coaching w biznesie”- kurs „Jak wzmacniać skuteczność i odporność psychiczną ludzi i zespołów” - kurs</i> | Politechnika Świętokrzyska | środki europejskie budżet państwa inne środki | od 2025 roku |
| 2. | <i>Realizacja KFS, finansowanie kształcenia ustawicznego osób bezrobotnych i poszukujących pracy</i> | Konwent Dyrektorów PUP | środki europejskie budżet państwa inne środki | działanie ciągłe |
| 3. | <i>„Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz (...)”</i> | Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach | środki europejskie (KPO) budżet JST | do 30.06.2026 |
| 4. | <i>Program prozdrowotny dla pracowników ZDZ Kielce - edycja 3</i> | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.11.2024- 31.10.2026 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | Wartość docelowa | |
| Liczba wizyt instytucji szkoleniowych w przedsiębiorstwach w ramach projektu KPO | | 0 | 25 | |

| Temat działania ZSU 2030 | | 15. Wykorzystanie wysokoefektywnych praktyk pracy dla rozwoju umiejętności (HPWP) | | |
|---|--|---|---------------------|------------------|
| Kierunki działań | | 15.1 upowszechnianie wiedzy na temat metod wykorzystania umiejętności i wysokoefektywnych praktyk pracy 15.2 wspieranie organizacji i kadry zarządzającej we wdrażaniu wysokoefektywnych praktyk pracy uwzględniających umiejętności pracowników, ich potencjał i predyspozycje oraz uwarunkowania osobiste, w tym rodzinne 15.3 upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie wykorzystania umiejętności i wysokoefektywnych praktyk pracy 15.4 zwiększanie zaangażowania pracowników we wdrażanie wysokoefektywnych praktyk pracy | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| | | | | |
| | | | | |

| Temat działania ZSU 2030 | | 16. Rozwijanie umiejętności pracowników | | |
|---|---|--|--|---------------------|
| Kierunki działań | | 16.1 wspieranie motywacji pracowników do rozwoju umiejętności 16.2 promowanie i wspieranie uczenia się w miejscu pracy, w tym: <ul style="list-style-type: none"> wsparcie w rozpoznawaniu potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego i korzystania z wysokiej jakości tego typu usług rozwijanie elastycznych form uczenia się, w tym: coachingu, tutoringu, mentoringu pracowniczego 16.3 rozwijanie współpracy pracodawców z instytucjami uprawnionymi do nadawania kwalifikacji, między innymi w zakresie rozwijania innowacyjnych narzędzi oraz rozwiązań do potwierdzania umiejętności i osiągnięć zawodowych pracowników w miejscu pracy, na przykład tzw. microcredentials lub digital badges | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | "Pracownik kapitałem firmy. Postaw na jego rozwój z Bazą Usług Rozwojowych" | Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach | środki europejskie (EFS+) budżet państwa inne środki | do 06.2026 |
| 2. | Krajowy Fundusz Szkoleniowy | Powiatowe Urzędy Pracy Miejskie Urzędy Pracy | Fundusz Pracy | działanie ciągłe |
| 3. | „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” | Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach | KPO | do 06.2026 |
| 4. | Specjalistyczne studia podyplomowe: „Administrator sieci komputerowych” „Audyty energetyczny budynków” „Grafika multimedialna” „Metrologia w inżynierii mechanicznej” „Programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie”, „Technika i rzeczoznawstwo samochodowe” „Wycena nieruchomości” | Politechnika Świętokrzyska | środki europejskie budżet państwa inne środki | od roku ak. 2025/26 |
| 5. | Kursy certyfikowane z zakresu: - obsługi środowiska „AutoCAD”, - obsługi oprogramowania biurowego, - planowania i zarządzania projektami (MS Project), - kosztorysowania komputerowego, - projektowania i obsługi stron WWW, - grafiki komputerowej, - programowania komputerów. | Politechnika Świętokrzyska | środki europejskie budżet państwa inne środki | od 2025 roku |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | Wartość docelowa | |
| Liczba przedsiębiorstw z sektora MŚP, które otrzymały wsparcie w ramach projektu "Pracownik kapitałem firmy. Postaw na jego rozwój z Bazą Usług Rozwojowych" | | 0 | 1221 | |
| Liczba dużych przedsiębiorstw, które otrzymały wsparcie w ramach projektu "Pracownik kapitałem firmy. Postaw na jego rozwój z Bazą Usług Rozwojowych" | | 0 | 11 | |
| Liczba przedsiębiorstw, które skorzystały ze wsparcia w ramach KFS | | 0 | 20 | |
| Liczba wizyt edukacyjnych w przedsiębiorstwach z branż kluczowych dla rozwoju woj. świętokrzyskiego w ramach projektu „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania(...)" | | 0 | 25 | |

| VI. Obszar oddziaływania ZSU 2030 DORADZTWO ZAWODOWE | |
|---|--|
| Temat działania ZSU 2030 | 17. Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych |
| Kierunki działań | <p>17.1 Opracowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie diagnozowania predyspozycji, potrzeb zawodowych i zasobów odbiorców usług doradczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • mobilne doradztwo zawodowe sposobem dotarcia do uczniów i osób mających ograniczenia z samodzielnym przemieszczaniem oraz zamieszkujących na obszarach słabo skomunikowanych, • dobór odpowiednich narzędzi diagnostycznych pozwalających dokonać określenia predyspozycji, preferencji i zainteresowań zawodowych pod kątem dalszego kształcenia i planowania kariery zawodowej jednostki; <p>17.2 Rozwijanie istniejących i tworzenie nowych metod i narzędzi wykorzystywanych w doradztwie zawodowym, z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb edukacyjnych osób uczących się</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie sprawdzonych metod pracy z klientem adekwatnie do wieku i możliwości percepcji jednostki, • stosowanie zróżnicowanych technik i narzędzi przydatnych w procesie diagnozowania zasobów jednostki, jak i projektowania oddziaływań edukacyjnych ukierunkowanych na autodiagnozę i autoanalizę, • kształtowanie i wzmacnianie postaw autorefleksji jednostki na swój temat i rozwijanie umiejętności wykorzystywania informacji o sobie do podejmowania decyzji i planowania przyszłości edukacyjnej i zawodowej; <p>17.3 Rozwijanie istniejących i tworzenie nowych działań w obszarze doradztwa, możliwych do zastosowania w edukacji formalnej i pozaformalnej, instytucjach rynku pracy i polityki społecznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • cykliczne działanie pilotażowe „Fach w rękę – to się opłaca” mające na celu kompleksowe wsparcie uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz ich rodziców w wyborze kierunku kształcenia i zawodu zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz rozpowszechnianie informacji na temat szkolnictwa branżowego / kształcenia zawodowego, • opracowanie i wdrażanie Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych woj. świętokrzyskiego, • opracowanie Świętokrzyskiego Kalendarium na Rzecz Rozwoju Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego i realizacja zgodnie z tematem danego miesiąca określonych działań (spotkania z pracodawcami, warsztaty doradcze i in.) • koordynowanie i wspomaganie pracy koordynatorów PPDEZ w zakresie wdrażania systemowych rozwiązań z zakresu doradztwa zawodowego, nawiązywania współpracy z przedstawicielami pracodawców i instytucji pozaszkolnych. • sieciowanie interesariuszy zaangażowanych w realizację mechanizmu współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie z podmiotami z obszaru kształcenia w województwie, upowszechnianie wysokiej jakości szkolnictwa branżowego; <p>17.4 Włączanie rodziców/opiekunów uczniów do korzystania z doradztwa zawodowego przy kształtowaniu aspiracji edukacyjnych i zawodowych dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie konsultacji doradczych dla rodziców w ramach działania pilotażowego „Fach w rękę – to się opłaca” (bloki tematyczne: czynniki wpływające na decyzje edukacyjne i zawodowe młodych ludzi oraz wskazówki, w jaki sposób wspierać nastolatka w podejmowaniu decyzji o wyborze kierunku dalszej edukacji i zawodu, świętokrzyski rynek pracy oraz zawody nadwyżkowe i deficytowe, system edukacji ze szczególnym zwróceniem uwagi na jego elastyczność i możliwości osiągnięcia założonych celów edukacyjnych różnymi drogami; <p>17.5 Wdrażanie rozwiązań w zakresie wspierania procesów przejścia pomiędzy etapami kształcenia, w tym przejścia z systemu oświaty do kształcenia na poziomie wyższym oraz wejścia na rynek pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • doradztwo zawodowe w formie indywidualnej i grupowej - również w dojeździe do szkół - dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych mające na celu przygotowanie osób młodych do świadomego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, uświadomienie znaczenia umiejętności ciągłego uczenia się jako kompetencji XXI w. oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy, • cykliczne działanie pilotażowe „Fach w rękę – to się opłaca” mające na celu kompleksowe wsparcie uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz ich rodziców w wyborze kierunku kształcenia i zawodu zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz rozpowszechnianie informacji na temat szkolnictwa branżowego / kształcenia zawodowego (konferencja dotycząca znaczenia kształcenia zawodowego oraz popularyzująca ideę uczenia się przez całe życie, stoiska |

| | | <p>promocyjne/wystawiennicze szkół ponadpodstawowych, uczelni, pracodawców, warsztaty zawodoznawcze prowadzone przez instruktorów/nauczycieli zawodów oraz uczniów szkół prezentujące wybrany zawód,</p> <p>17.6 Rozwijanie i tworzenie nowych metod i narzędzi do monitorowania i ewaluowania doradztwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie i koordynowanie cyklicznych spotkań, narad z koordynatorami Powiatowych Punktów Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego. <p>17.7 Upowszechnianie korzystania z doradztwa zawodowego na każdym etapie życia, w tym integracja działań w zakresie doradztwa zawodowego realizowanego w instytucjach systemu edukacji oraz rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • stworzenie płaszczyzny indywidualnych działań szkół w zakresie promocji doradztwa zawodowego umożliwiających integrację szkół i placówek w województwie • organizowanie i promowanie przez instytucje oświaty i z systemu rynku pracy wspólnych przedsięwzięć mających na celu promocję doradztwa zawodowego jako usługi budującej samoświadomość posiadanych zasobów, wspierającej w podejmowaniu decyzji zawodowych i rozwoju kompetencji • upowszechnianie informacji o działalności powołanych punktów m.in. poprzez strony internetowe Kuratorium Oświaty, szkół i placówek oraz organizowane przez koordynatorów spotkania z rodzicami uczniów klas VII i VIII. • świadczenie doradztwa zawodowego w miejscu uczenia się czy zamieszkania jednostki, dzięki posiadaniu obrotowego tematycznymi hasłami pojazdu ułatwiającego dotarcie do zainteresowanych usługą odbiorców | | |
|---|--|--|--|---------------------------|
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | Działanie 8.4. Rozwój szkolnictwa branżowego | projekty konkursowe | fundusze europejskie (FEŚ) budżet państwa | 2021-2027 |
| 2. | „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”- „Widzę siebie w tym zawodzie” „Fach w ręku- to się opłaca” | Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach | KPO | do 06.2026 |
| 3. | Centrum Wspierania Kariery – specjalistyczne centrum realizacji i rozwoju doradztwa zawodowego: - opracowanie i wdrażanie Systemu Doradztwa Edukacyjno- Zawodowego dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych woj. świętokrzyskiego - opracowanie Świętokrzyskiego Kalendarium na rzecz Rozwoju Systemu Doradztwa Edukacyjno- Zawodowego | Miejski Urząd Pracy w Kielcach | Fundusz Pracy | Działania ciągłe |
| 4. | „Koneckie gwarancje dla młodzieży- one stop shop”- punkt doradztwa i zintegrowanych usług dla bezrobotnych i poszukujących pracy do 30 roku życia | Powiatowy Urząd Pracy w Końskich | środki unijne budżet państwa inne środki | 01.09.2023- 31.12.2024 |
| 5. | Wykorzystanie standaryzowanych narzędzi diagnostycznych takich jak: Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych (KZZ) Narzędzie Badania Kompetencji (NBK) Wykorzystanie niestandaryzowanych narzędzi diagnostycznych takich jak: Test Kolorowych Kwadratów (TKK) Autotest zainteresowań i preferencji zawodowych Metody doradcze: Metoda hiszpańska Metoda edukacyjna Kurs inspiracji Podróż bohatera | Powiatowy Urząd Pracy w Końskich | środki unijne budżet państwa inne środki | działania ciągłe |
| 6. | „Zawody przyszłości”- cykliczne działania pilotażowe doradców | Powiatowy Urząd Pracy w Jędrzejowie | budżet państwa inne środki | działania ciągłe |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|
| 7. | Spotkania doradców zawodowych PUP z uczniami szkół ponadpodstawowych | Powiatowe Urzędy Pracy | budżet państwa inne środki | działania ciągłe |
| 8. | „Świętokrzyska Edukacja Zawodowa” | Departament Edukacji, Kultury i Dziedzictwa Narodowego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego w Kielcach | środki unijne (EFS+) | 2024-2028 |
| 9. | KREATYWNI ODKRYWCY | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa budżet JST inne środki | 01.01.2024- 31.12.2025 |
| 10 | AKCJA ADAPTACJA-wsparcie adaptacyjne na rynku pracy | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.04.2024- 31.03.2026 |
| 11 | NOWE KWALIFIKACJE-NOWY START | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.07.2024- 31.12.2026 |
| 12 | Nowa praca – nowa JA | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach, Koło Gospodyń Wiejskich „Trzeszkowianki” | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.10.2024– 31.12.2026 |
| 13 | ReStart kariery | Piotr Matysiak „ELTRANS”, Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | środki europejskie budżet państwa inne środki | 01.07.2024– 31.03.2026 |
| Wskaźniki | | | | |
| <i>Nazwa wskaźnika</i> | | <i>Wartość bazowa</i> | <i>Wartość docelowa</i> | |
| <i>Liczba uczniów objętych wsparciem w ramach doradztwa zawodowego w działaniu pilotażowym „Fach w ręku- to się opłaca”</i> | | 0 | 700 os. / rok | |
| <i>Liczba dyżurów dla rodziców w ramach konsultacji doradczych w działaniu pilotażowym „Fach w ręku- to się opłaca”</i> | | 0 | 1000 | |
| <i>Liczba uczniów/ uczennic objętych doradztwem zawodowym w ramach projektu „Świętokrzyska Edukacja Zawodowa”</i> | | 0 | 361 | |

| Temat działania ZSU 2030 | | 18. Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego | | |
|---|--|---|---------------------------|-----------------------|
| Kierunki działań | | <p>Kierunki działań ZSU 2030 (dla danego tematu działania)</p> <p>18.1 Przygotowanie kadr do realizacji doradztwa zawodowego kierowanego do zróżnicowanych grup odbiorców</p> <ul style="list-style-type: none"> • zidentyfikowanie potrzeb doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych oraz obszarów wsparcia w celu dostosowania form kształcenia do realnych potrzeb • systematyczne podnoszenie/uzupełnianie kwalifikacji zawodowych pracowników instytucji oświatowych, rynku pracy oraz pracodawców świadczących formy wsparcia w zakresie doradztwa i rozwoju zawodowego dla danej grupy odbiorców; <p>18.2 Wspieranie w przygotowaniu opisu i włączenia do ZSK kwalifikacji związanych z pracą doradcy zawodowego</p> <p>18.3 Doskonalenie zawodowe doradców zawodowych, w tym upowszechnianie korzystania z różnorodnych metod, narzędzi i źródeł danych wspierających realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypracowanie modelu podnoszenia kompetencji doradców zawodowych, w tym wskazanie źródeł finansowania szkoleń • określenie potencjału podmiotów, które mogą realizować szkolenia, praktyki i staże dla doradców zawodowych oraz opracowanie mapy z dostępnymi usługami szkoleniowymi • sieciowanie i wspieranie podnoszenia kompetencji doradców szkolnych m.in. w zakresie współpracy z rodzicami (IBE w ramach ZSK 4 zajęcia dla różnych grup wiekowych, KO - System Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego, Rada Poradnictwa Zawodowego) <p>18.4 Wspieranie w zakresie kondycji fizycznej, psychicznej i emocjonalnej doradców, między innymi przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu</p> <p>18.5 Rozwijanie krajowej i zagranicznej oferty oraz podnoszenie jakości praktyk i staży dla doradców zawodowych</p> <p>18.6 Rozwijanie narzędzi internetowych wspierających realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • propagowanie wykorzystania przez doradców zawodowych oraz edukacyjno-zawodowych nowych, atrakcyjnych narzędzi wypracowanych przez IBE (np. bilans kompetencji, Moje portfolio, Cyfrowa Odznaka+ i in.) • opracowanie katalogu narzędzi internetowych wspierających świadczenie usług z zakresu doradztwa zawodowego i upowszechnianie go wśród doradców zawodowych <p>18.7 Rozwijanie istniejących i tworzenie nowych sieci doradców zawodowych na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrożenie Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego dla Województwa Świętokrzyskiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych • wsparcie w zakresie realizacji działań w Powiatowych Punktach Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego realizowane z inicjatywy Kuratorium Oświaty w Kielcach we współpracy z ŚCDN • tworzenie sieci współpracy w każdym powiecie, szkolenia i wsparcie adekwatne do potrzeb lokalnych <p>18.8 Koordynowanie, na poziomie regionalnym i lokalnym, usług z zakresu doradztwa zawodowego świadczonych przez różne podmioty (na przykład szkoły, urzędy pracy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • określenie zasad wymiany informacji nt. świadczenia doradztwa zawodowego, prowadzonych działań promujących i innych przedsięwzięć związanych z usługami doradztwa zawodowego pomiędzy instytucjami z systemu oświaty, rynku pracy i innymi. | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | „Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)” | Instytut Badań Edukacyjnych | środki europejskie (FERS) | 01.10.2023-30.06.2026 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| Liczba kwalifikacji rynkowych włączonych do ZSK związanych z pracą doradcy zawodowego | | 0 | | 2 |

| Temat działania ZSU 2030 | | 19. Tworzenie efektywnych mechanizmów informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym | | |
|---|--|---|---------------------|---|
| Kierunki działań | | <p>19.1 Rozwijanie systemu prognozowania zapotrzebowania na umiejętności, kwalifikacje i zawody, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie istniejących i tworzenie nowych rozwiązań organizacyjnych • integracja i rozbudowa istniejących oraz tworzenie nowych metod i narzędzi diagnozowania • opracowanie i wdrażanie standardów przetwarzania informacji, wynikających z diagnoz bieżących i analiz megatrendów, wyników badań przekrojowych oraz modelowania prorozwojowego, z uwzględnieniem różnic terytorialnych <p>19.2 Rozwijanie systemu informowania o aktualnym i przyszłym zapotrzebowaniu na umiejętności, kwalifikacje i zawody</p> <ul style="list-style-type: none"> • stworzenie miejsca dostępnego dla ogółu korzystających (np. platforma, strona internetowa), w którym możliwe będzie gromadzenie aktualnych informacji, opracowań, raportów przygotowanych przez różne instytucje • udzielanie informacji o zawodach nadwyżkowych i deficytowych, bieżących trendach na rynku pracy w ramach świadczenia usług doradztwa zawodowego; <p>19.3 Rozwijanie istniejących i tworzenie nowych rozwiązań w zakresie monitorowania karier absolwentów.</p> | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | „Barometr Zawodów” | Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach Powiatowe Urzędy Pracy Miejski Urząd Pracy Podmioty rynku pracy | Fundusz Pracy | realizacja ciągła w cyklu jednorocznym, III-IV kwartał roku |
| 2. | Realizacja <i>Programu Badań Statystycznych Statystyki Publicznej</i> w zakresie rynku pracy | Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach | budżet państwa | realizacja ciągła w cyklach miesięcznym, kwartalnym, półrocznym i rocznym |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| <i>Liczba opracowanych jednorocznych prognoz zapotrzebowania na zawody na poziomie powiatów i województwa</i> | | 15 prognoz (powiaty + województwo) każdego roku | | 15 prognoz (powiaty + województwo) każdego roku |
| <i>Liczba sporządzonych sprawozdań w zakresie monitorowania regionalnego rynku pracy</i> | | nie mniej niż 20 rocznie | | nie mniej niż 20 rocznie |

| VII. Obszar oddziaływania ZSU 2030 WSPÓŁPRACA PRACODAWCÓW Z EDUKACJĄ FORMALNĄ I POZAFORMALNĄ | | | | |
|---|--|--|---------------------------|-----------------------|
| Temat działania ZSU 2030 | | 20. Rozwijanie współpracy pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej | | |
| Kierunki działań | | <p>20.1 rozwijanie istniejących i tworzenie nowych form współpracy na każdym etapie kształcenia, szkolenia i egzaminowania</p> <p>20.2 wspieranie rozwiązań organizacyjnych i finansowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie instytucji i organizacji wzmacniających współpracę między pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej • opracowanie i wdrażanie, we współpracy z branżowymi organizacjami pracodawców, rozwiązań systemowych rozwijających współpracę, między innymi poprzez organizację branżowych konkursów umiejętności zawodowych <p>20.3 promowanie istniejących i tworzenie nowych rozwiązań motywujących pracodawców do zwiększania zakresu współpracy z instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej</p> <p>20.4 wykorzystanie platform edukacyjnych uwzględniających wymianę informacji pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej</p> <p>20.5 wspieranie pracodawców w przygotowywaniu opisów kwalifikacji rynkowych oraz włączanie kwalifikacji rynkowych do ZSK</p> <p>20.6 wspieranie pracodawców, w tym instruktorów i opiekunów praktyk, w zakresie przygotowania do pracy z uczniem lub studentem realizującym kształcenie praktyczne w rzeczywistych warunkach pracy</p> | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | „Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)” | Instytut Badań Edukacyjnych | środki europejskie (FERS) | 01.10.2023-30.06.2026 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| Liczba pracodawców wspartych w przygotowywaniu opisów kwalifikacji rynkowych | | 0 | | 2 |
| Liczba kwalifikacji rynkowych włączonych do ZSK | | 0 | | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|
| Temat działania ZSU 2030 | | 21. Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla osób uczących się w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej | | |
| Kierunki działań | | 21.1. rozwijanie krajowej i zagranicznej oferty oraz podnoszenie jakości praktyk i staży 21.2 promowanie udziału w praktykach i stażach 21.3 upowszechnianie mobilności krajowej i międzynarodowej | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | <i>Udział uczniów Szkół ZDZ w stażach i praktykach zagranicznych w ramach programu Erasmus +</i> | Zakład Doskonalenia Zawodowego w Kielcach | Środki europejskie (FRSE) Środki własne | 09.2024 -2030 |
| 2. | <i>„Travel, learn and taste the word” Erasmus+</i> | Powiatowy Zespół Szkół w Bodzentynie | Środki europejskie Środki własne | 01.09.2023- 31.12.2024 |
| 3. | <i>Erasmus+</i> | Powiatowy Zespół Szkół w Chęcinach | Środki europejskie Środki własne | 01.06.2024- 30.09.2025 |
| 4. | <i>„Praktyki we Włoszech - szansą na rozwój umiejętności zawodowych”</i> | Powiatowy Zespół Szkół w Chmielniku | Środki europejskie Środki własne | maj 2025 |
| 5. | <i>Erasmus+</i> | Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie | Środki europejskie Środki własne | 01.06.2024- 31.08.2025 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| <i>Liczba uczniów uczestniczących w stażach i praktykach zawodowych u zagranicznych pracodawców</i> | | 0 | | 50 |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|-------------------------|
| Temat działania ZSU 2030 | | 22. Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla kadry kształcącej | | |
| Kierunki działań | | 22.1 rozwijanie krajowej i zagranicznej oferty oraz podnoszenie jakości praktyk i staży 22.2 promowanie udziału w praktykach i stażach 22.3 upowszechnianie mobilności krajowej i międzynarodowej | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------------|-------------------------|
| Temat działania ZSU 2030 | 23. Rozwijanie zaplecza technicznego, dydaktycznego i instytucjonalnego kształcenia zawodowego uwzględniającego rzeczywiste warunki pracy | | |
| Kierunki działań | <p>23.1 wspieranie rozwoju zaplecza instytucjonalnego dla celów badawczych i rozwojowych kształcenia zawodowego</p> <p>23.2 doposażenie/wyposażenie, we współpracy między innymi z pracodawcami, pracowni i warsztatów kształcenia zawodowego dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolnictwa branżowego • szkolnictwa wyższego <p>w tym: niwelowanie barier architektonicznych, komunikacyjnych i dydaktycznych w celu zwiększenia dostępności do oferty edukacyjnej dla osób doświadczających ograniczeń w funkcjonowaniu, w szczególności uwarunkowanych niepełnosprawnością</p> <p>23.3 tworzenie i rozwój centrów kształcenia, szkolenia i doskonalenia zawodowego na potrzeby uczniów, studentów i pracowników oraz innych osób uczących się.</p> | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| Wskaźniki | | | |
| Nazwa wskaźnika | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Obszar oddziaływania ZSU 2030 | | | | |
|---|--|--|--|---|
| VIII. PLANOWANIE UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE I POTWIERDZANIE UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| Temat działania ZSU 2030 | | 24. Integracja edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego | | |
| Kierunki działań | | <p>24.1 rozwijanie i promowanie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie oferty kwalifikacji na wszystkich poziomach PRK • rozwijanie oferty kwalifikacji na 5. poziomie PRK w ramach szkolnictwa branżowego i wyższego • rozwijanie innowacyjnych narzędzi związanych z umiejętnościami, kwalifikacjami, zawodami, w tym wykorzystujące: machine learning, big data • rozwijanie i promowanie walidacji i certyfikowania, w tym digitalizacji etapowego gromadzenia i uznawania osiągnięć • upowszechnianie ZSK wśród pracodawców, instytucji rynku pracy i pracowników • wzmacnianie koordynacji ZSK dla zapewnienia spójności jego podsystemów • wzmacnianie współpracy regionalnej i ponadregionalnej w zakresie rozwoju ZSK <p>24.2 rozwijanie i promowanie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie i zwiększanie funkcjonalności ZRK • uzupełnianie informacji o kwalifikacjach włączonych do ZSK i instytucjach z nimi powiązanych | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | „Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)” | Instytut Badań Edukacyjnych | środki europejskie (FERS) | 01.10.2023-30.06.2026 |
| 2. | „Dodatkowe kwalifikacje uczniów szkół ogólnokształcących sposobem na kształtowanie adaptacyjności kapitału intelektualnego z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych (VR, grywalizacja i mikropoświadczenia)” | Podmiot wybrany w procedurze | Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego (FEDŚ) | 2025-2029 |
| 3. | „Dodatkowe kwalifikacje uczniów szkół zawodowych sposobem na kształtowanie adaptacyjności kapitału intelektualnego z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych (VR, grywalizacja i mikropoświadczenia)” | Podmiot wybrany w procedurze | Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego (FEDŚ) | 2025-2029 |
| 4. | Inkubator Transformacji Kompetencyjnej – podnoszenie kompetencji i nabywanie kwalifikacji spójnych z profilem rozwoju gospodarczego województwa w oparciu o kwalifikacje wolnorynkowe ZSK | Podmiot wybrany w procedurze | FEDŚ NCBiR FENG FERS | 2025-2029 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | | Wartość docelowa |
| Liczba spotkań upowszechniających ZSK wśród pracodawców, instytucji rynku pracy i pracowników | | 0 | | 5 |
| Liczba kwalifikacji rynkowych włączonych do ZSK | | 0 | | 2 |
| Liczba uczniów szkół ogólnokształcących ponadpodstawowych, którzy uzyskali kwalifikacje wolnorynkowe ZSK | | 0 | | 10 000 (2 000 rocznie, ok 10% populacji) |
| Liczba uczniów szkół zawodowych, którzy uzyskali kwalifikacje wolnorynkowe ZSK | | 0 | | 15 000 (3 000 rocznie, ok 8% populacji) |
| Liczba osób dorosłych, którzy uzyskały kwalifikacje wolnorynkowe ZSK spójne z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami | | 0 | | 15 000 (3 000 rocznie) |

| Temat działania ZSU 2030 | | 25. Rozwijanie doradztwa walidacyjnego oraz potwierdzania efektów wcześniejszego uczenia się (RPL) na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym | | |
|---|--|---|--|------------------|
| Kierunki działań | | 25.1 upowszechnianie założeń i celów potwierdzania efektów wcześniejszego uczenia się 25.2 wdrażanie i upowszechnianie możliwości potwierdzania efektów uczenia się nabytych w ramach edukacji pozaformalnej i uczenia się nieformalnego 25.3 rozwijanie doradztwa walidacyjnego 25.4 włączanie pracodawców w proces walidacji 25.5 promowanie możliwości powrotu do edukacji formalnej 25.6 tworzenie sieci współpracy pomiędzy instytucjami certyfikacyjnymi a instytucjami rozwijającymi umiejętności | | |
| Nazwa działania/ projektu w województwie świętokrzyskim | | Podmioty realizujące/ współrealizujące | Źródła finansowania | Okres realizacji |
| 1. | „Dodatkowe kwalifikacje uczniów szkół ogólnokształcących sposobem na kształtowanie adaptacyjności kapitału intelektualnego z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych (VR, grywalizacja i mikropoświadczenia)” | Podmiot wybrany w procedurze | Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego (FEDŚ) | 2025-2029 |
| 2. | „Dodatkowe kwalifikacje uczniów szkół zawodowych sposobem na kształtowanie adaptacyjności kapitału intelektualnego z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych (VR, grywalizacja i mikropoświadczenia)” | Podmiot wybrany w procedurze | Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego (FEDŚ) | 2025-2029 |
| 3. | Inkubator Transformacji Kompetencyjnej – podnoszenie kompetencji i nabywanie kwalifikacji spójnych z profilem rozwoju gospodarczego województwa w oparciu o kwalifikacje wolnorynkowe ZSK | Podmiot wybrany w procedurze | FEDŚ NCBiR FENG FERS | 2025-2029 |
| Wskaźniki | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | Wartość bazowa | Wartość docelowa | |
| Liczba osób w przedziale 15-19 lat, które uzyskały mikropoświadczenia potwierdzające zestawy efektów kształcenia rozpoznawane przez regionalne szkoły wyższe oraz podmioty edukacji formalnej i pozaformalnej | | 0 | 20 000 | |
| Liczba osób w przedziale 20-65 lat, które uzyskały mikropoświadczenia potwierdzające zestawy efektów kształcenia związane z cyfrową i zieloną transformacją | | 0 | 10 000 | |
| Liczba podmiotów edukacji formalnej i pozaformalnej, które wdrożyły system uzyskiwania mikropoświadczeń | | 0 | 100 | |

1. Opis systemu i narzędzi monitorowania i ewaluacji Programu

Należy opisać sposób monitorowania celów i założonych działań, częstotliwość dokonywania monitorowania, zasoby i narzędzia wykorzystywane do tego celu. Monitorowanie ma służyć do podejmowania decyzji i określania celów działania oraz dostarcza informacji dla potrzeb przyszłego planowania, a następnie wdrażania celów i działań. Ważnym elementem procesu monitoringu jest stwierdzenie, czy wynik naszego działania (efekt końcowy) jest zgodny z zamierzeniami określonymi poprzez cele i kierunki działania.

System monitorowania i ewaluacji ZPW ZSU 2030 pełni następujące funkcje:

1. Informuje na temat postępów realizacji celów Programu;
2. Identyfikuje różnice pomiędzy planowaną a zrealizowaną ścieżką osiągnięcia celów Programu;
3. Informuje o opóźnieniach w osiągnięciu założonych w Programie celów;
4. Daje możliwości do modyfikacji (polegającej w szczególności na zaniechaniu lub uzupełnieniu) założonych w Programie celów oraz mechanizmów ich osiągnięcia.

System monitoringu i ewaluacji będzie gromadził zmiany zachodzące w przestrzeni regionalnej w zakresie wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Będzie to następowało przede wszystkim poprzez gromadzenie oraz analizę danych odnoszących się do rozwoju umiejętności odpowiednich dla potrzeb osób uczących się, mieszkańców, rynku pracy i gospodarki regionu. Ponadto w ramach systemu zbierane będą informacje dotyczące projektów oraz przedsięwzięć realizujących cele Programu. Ta funkcjonalność systemu będzie bazować na danych rzeczowych – odnoszących się w szczególności do liczby przedsięwzięć realizujących poszczególne cele i działania Programu. Dane te będą weryfikowane względem poniższych zmiennych:

- a) **cele i działania** – ile projektów/przedsięwzięć realizuje dany cel Programu
- b) **podmiot odpowiedzialny za realizację** (administracja regionalna lub podmiot zewnętrzny). Podmioty zaangażowane we wdrażanie przedsięwzięć przyczyniających się do realizacji celów Programu zobowiązane będą do raportowania postępów rzeczowych (co w danym okresie udało się osiągnąć). W ten sposób możliwe będzie koordynowanie realizacji przedsięwzięć przyczyniających się do osiągnięcia celów Programu.

Mierzalne cele i wskaźniki obejmują między innymi:

Cel 1 : Scalenie informacji dotyczących działań w województwie świętokrzyskim, zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się dorosłych oraz zbudowanie systemu koordynacji.

Cel zostanie osiągnięty poprzez opracowanie do 30 czerwca 2026 roku kompleksowego dokumentu strategicznego obejmującego w/w obszary tematyczne. Osiągnięcie celu głównego przyczyni się do zwiększenia koordynacji działań w zakresie edukacji i szkoleń w województwie, co wpłynie na podniesienie jakości oferty edukacyjnej i jej dopasowania do rynku pracy.

Wskaźnik: Opracowanie i przyjęcie dokumentu strategicznego do 30 czerwca 2026 roku.

Kryterium: Przyjęcie dokumentu przez Zarząd Województwa Świętokrzyskiego.

Miara: 1 przyjęty dokument (tak/nie).

Cel 2 : Zwiększenie aktywności edukacyjnej i zawodowej we wszystkich grupach społecznych, zwłaszcza wśród osób o niskich umiejętnościach lub narażonych na wykluczenie społeczne:

Cel zostanie osiągnięty poprzez organizację programów/ projektów/ działań wsparcia i szkoleń dla min. 500 osób o niskich umiejętnościach w okresie do 31 grudnia 2030 roku. Programy/ projekty/ działania będą obejmować m.in. dofinansowanie szkoleń, kursów, doradztwo zawodowe, wsparcie psychologiczne oraz szkolenia z zakresu umiejętności cyfrowych.

Wskaźnik: Liczba osób, które wzięły udział w programach wsparcia i szkoleniach w ramach realizacji celu.

Miara: Minimum 500 osób do 31 grudnia 2030 roku.

Przykładowe dodatkowe wskaźniki:

Liczba dofinansowanych szkoleń/kursów: minimum 200 szkoleń.

Liczba uczestników, którzy ukończyli szkolenia: minimum 400 osób.

Liczba osób objętych wsparciem psychologicznym i doradztwem zawodowym: minimum 300 osób.

Cel 3: Zapewnienie równego dostępu do informacji o popycie i podaży na umiejętności, doradztwa edukacyjnego i zawodowego oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych związanych z rozwojem umiejętności:

Cel zostanie osiągnięty poprzez coroczne opracowywanie raportu „Barometr zawodów” w ujęciu powiatowym i wojewódzkim oraz cyklicznym publikacjom „Programu Badań Statystycznych Statystyki Publicznej” w zakresie rynku pracy.

Wskaźnik 1: Liczba corocznie opracowanych raportów „Barometr zawodów”.

Miara: Minimum 1 raport rocznie (tak/nie).

Wskaźnik 2: Liczba publikacji „Programu Badań Statystycznych Statystyki Publicznej” dotyczących rynku pracy.

Miara: Minimum 1 publikacja rocznie (tak/nie).

Cel 4: Wzmocnienie świadomości znaczenia umiejętności dla osiągnięcia korzyści indywidualnych, gospodarczych i społecznych:

Cel zostanie osiągnięty poprzez organizację min. 1 konferencji rocznie, poświęconej znaczeniu rozwijania umiejętności, z udziałem co najmniej 200 uczestników oraz prowadzenie kampanii informacyjnej w mediach regionalnych.

Wskaźnik 1: Liczba organizowanych konferencji rocznie.

Miara: Minimum 1 konferencja rocznie z udziałem co najmniej 200 uczestników.

Wskaźnik 2: Liczba uczestników kampanii informacyjnej w mediach regionalnych.

Miara: Minimum 5000 odbiorców kampanii rocznie.

Cel 5: Samoocena polityki uczenia się przez całe życie w województwie świętokrzyskim w oparciu o narzędzie Comorelp.

Cel zostanie osiągnięty poprzez przeprowadzenie jednej samooceny rocznie.

Wskaźnik: Liczba przeprowadzonych samoocen w danym roku.

Miara: 1 samoocena rocznie (tak/nie).

Każdy z tych wskaźników będzie systematycznie monitorowany i raportowany w ramach cyklicznych raportów monitoringowych oraz ewaluacyjnych, co pozwoli na ocenę stopnia realizacji celów oraz, w razie potrzeby, na wprowadzenie odpowiednich modyfikacji w strategii rozwoju systemu koordynacji na poziomie regionalnym oraz w innych strategicznych dokumentach wojewódzkich (np. Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego).

Kryteria oceny efektywności wdrażania Programu:

1. **adekwatność** – w jakim stopniu cele Programu odpowiadają rzeczywistym potrzebom osób uczących się oraz wymaganiom rynku pracy;
2. **skuteczność** – ocena stopnia realizacji założonych celów na podstawie zebranych danych statystycznych i raportów;
3. **wpływ na zmiany społeczno-gospodarcze w regionie** – jak realizacja Programu wpłynęła na poprawę sytuacji na rynku pracy oraz wzrost aktywności edukacyjnej i zawodowej w regionie.

Monitoring oraz ewaluację należy rozpatrywać jako dwie spójne procedury, których zastosowanie pozwoli na uzyskanie pełnego oraz obiektywnego obrazu skuteczności działań podejmowanych na kanwie zapisów Programu oraz efektów i rezultatów uzyskiwanych dzięki podejmowanym zadaniom. Podstawowym elementem monitoringu Strategii będzie raport monitoringowy, przygotowywany w cyklu dwuletnim na podstawie dostępnych danych statystycznych oraz informacji przekazanych przez merytorycznych członków Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji. Będzie on zatwierdzany przez Zarząd Województwa Świętokrzyskiego.

Drugim elementem systemu będzie raport ewaluacyjny, stanowiący efekt procedury oceny adekwatności i skuteczności wdrażania Programu przeprowadzonej przez członków Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji oraz Biura Koordynacji.

W zależności od etapu wdrażania Strategii zakłada się, że ewaluacja będzie mieć charakter:

- a) **On-going** – przeprowadzana w trakcie wdrażania Programu, zaś jej przedmiotem będzie ocena dotychczas podjętych działań na rzecz realizacji jej celów oraz samego Programu, jako instrumentu prowadzenia regionalnej polityki rozwoju umiejętności odpowiednich dla potrzeb osób uczących się, mieszkańców, rynku pracy i gospodarki region przez samorząd województwa;
- b) **Ex-post** – przeprowadzana po zakończeniu wdrażania Programu; jej przedmiotem będzie ocena długoterminowych efektów ZPW ZSU 2030.

Wyniki ewaluacji będą miały kluczowy wpływ na modyfikację strategii rozwoju systemu koordynacji na poziomie regionalnym. W zależności od uzyskanych wyników oraz rekomendacji zawartych w raportach ewaluacyjnych, możliwe będzie wprowadzenie zmian do Programu, polegających na:

- **modyfikacji celów** – zmiana priorytetów lub wprowadzenie nowych celów, odpowiadających na aktualne potrzeby regionu;
- **usprawnieniu mechanizmów realizacji** – wdrażanie nowych narzędzi, zmiana harmonogramów realizacji, dostosowanie zakresu działań do zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych;
- **zmianie sposobu alokacji środków** – lepsze dostosowanie budżetu do aktualnych potrzeb i priorytetów regionu.

Podmiotem odpowiedzialnym za prowadzenie procesu monitoringu Zoperacjonalizowanego Programu Wdrożeniowego Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 jest Samorząd Województwa Świętokrzyskiego, który będzie realizował powyższe zadania poprzez specjalnie powołany Zespół. Do zadań Zespołu będą należały w szczególności:

- a) bieżący monitoring postępów wdrażania ZSU 2030 w regionie (ZPW ZSU 2030);
- b) proponowanie Zarządowi Województwa Świętokrzyskiego mechanizmów oraz instrumentów usprawniających wdrażanie programu;
- c) formułowanie propozycji dotyczących zmian w Programie;
- d) opracowanie wstępnego projektu Raportu monitoringowego z realizacji Programu przed jego przyjęciem przez Zarząd województwa;
- e) opiniowanie projektu raportów ewaluacyjnych dotyczących skuteczności osiągnięcia celów ZPW ZSU 2030

2. Działania wspierające, koordynacja, upowszechnianie (ze szczególnym uwzględnieniem działań realizowanych w ramach KPO).

Należy opisać działania zaplanowane w ramach projektów złożonych do KPO, wskazać inne projekty zdefiniowane już na poziomie regionu np. w Kontraktach regionalnych czy strategiach metropolitalnych dotyczących ZSU 2030.

Projekt, którego działania będą wspierać, koordynować i upowszechniać Zintegrowaną Strategię Umiejętności 2030 w regionie wpisuje się w Plan rozwojowy (Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności, KPO), Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”, inwestycja A3.1.1: „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”, przedsięwzięcie: „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”. Projekt stanowi odpowiedź na cel inwestycji A3.1.1 KPO, jakim jest „wdrożenie innowacyjnych i trwałych mechanizmów współpracy na gruncie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości oraz cyfrowej i zielonej transformacji”, uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości oraz cyfrowej i zielonej transformacji. Celem głównym projektu jest budowa systemu koordynacji działań w województwie świętokrzyskim, zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych. Przyczyni się to do wzmocnienia dopasowania kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zmian społecznych zachodzących w regionie oraz upowszechniania uczenia się przez całe życie. Projekt odpowiada na potrzebę zapewnienia planowania strategicznego w obszarze uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych, co jest istotnym elementem zarządzania rozwojem gospodarczym i społecznym z uwagi na konieczność przygotowania kadr i społeczeństwa do zachodzących zmian.

Koordynacja uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego wymaga perspektywy regionalnej (wojewódzkiej). Takie podejście pozwala dostrzec możliwości rozwojowe i zaplanować interwencje konieczne na rzecz rozwoju gospodarczego i społecznego, które są niedostępne z innych poziomów (np. z poziomu lokalnego lub krajowego). Pozwoli to na zapewnienie właściwego ujęcia rozwoju i wykorzystania umiejętności w długofalowym planowaniu rozwoju gospodarczego i społecznego województwa świętokrzyskiego. Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach będzie realizował spójne i ściśle powiązane ze sobą działania na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa świętokrzyskiego, których celem będzie wypracowanie mechanizmu współpracy i koordynacji województwa świętokrzyskiego w zakresie uczenia się przez całe życie. Wyżej wymienione działania będą realizowane w ramach projektu pn. Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.”

W okresie realizacji projektu zaplanowano, m.in.:

1. prowadzenie badań i analiz regionalnego rynku pracy.

Obszary badawcze zaplanowane w projekcie nawiązują bezpośrednio do wyodrębnionych w ZSU 2030 obszarów oddziaływania, które można uznać za filary rozwoju polityki lifelong learning. Tym samym, stanowiąc będą punkt wyjścia do tworzenia szczegółowych rozwiązań składających się na funkcjonowanie mechanizmu współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie dla województwa świętokrzyskiego oraz będą źródłem rekomendacji dla samorządu województwa oraz wszystkich zainteresowanych podmiotów w zakresie realizacji efektywnej polityki rozwoju kapitału ludzkiego i kapitału społecznego w regionie.

Przeprowadzenie badań jest niezbędne do tego, aby wypracowane w ramach projektu rozwiązania, składające się na mechanizm, a także inne podejmowane przez samorząd województwa działania odnoszące się do polityki LLL, mogły być realizowane w oparciu o kluczową dla interwencji publicznych zasadę evidence-based policy.

Ogółem, wszystkie zaplanowane w projekcie badania spełniać będą cele:

- poznawczo-diagnostyczne: ustalenie skali, charakteru zjawisk, zależności pomiędzy zmiennymi kształtującymi procesy zachodzące w badanym obszarze;
- utylitarne: sformułowanie wniosków i rekomendacji dla działań podejmowanych w ramach mechanizmu współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie, prowadzących finalnie do upowszechnienia kultury stałego rozwoju oraz podniesienia wskaźników kształcenia ustawicznego w regionie.

Uzyskany w wyniku badań katalog wniosków i rekomendacji pozwoli doprecyzować priorytety regionalnej strategii rozwijania umiejętności, wybrać najskuteczniejsze metody jej realizacji, a także na bieżąco planować i uzupełniać pozostałe działania przewidziane do wdrażania w ramach projektu.

Biorąc powyższe pod uwagę, w projekcie zaplanowano następujące obszary badań:

- 1) Badanie podmiotów działających w sektorze usług szkoleniowo-rozwojowych,
- 2) Badanie pracodawców prowadzących działalność zarejestrowaną w województwie świętokrzyskim,

- 3) Badanie przyszłych kadr regionalnej gospodarki obejmujące: badanie uczniów szkół ponadpodstawowych i studentów świętokrzyskich szkół wyższych,
- 4) Badanie dorosłych mieszkańców województwa świętokrzyskiego (badanie populacyjne),
- 5) Badanie – foresight kompetencji przyszłości dla rozwoju województwa świętokrzyskiego.

2. realizację działań na rzecz wspierania polityki edukacyjnej województwa, koordynację działań w zakresie doradztwa zawodowego, promocję kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie w szczególności poprzez:

a) prowadzenie całokształtu spraw związanych z upowszechnianiem i promowaniem idei Lifelong Learning (LLL) oraz prezentowaniem wizerunku Biura Koordynacji z wykorzystaniem różnych technik i narzędzi informacyjno-promocyjnych. W ramach kampanii medialnej zaplanowano produkcję i emisję spotów radiowych, telewizyjnych oraz publikację artykułów prasowych w wydaniu tradycyjnym (papierowym) oraz internetowym, uruchomienie reklamy mobilnej na autobusach MPK w Kielcach i powiecie kieleckim, utworzenie podstrony projektu na oficjalnej stronie internetowej WUP w Kielcach, gdzie zamieszczane będą sprawozdania z najważniejszych wydarzeń oraz założenie konta w mediach społecznościowych, gdzie na bieżąco relacjonowane będą wszystkie wydarzenia projektowe oraz okołoprojektowe informujące o przedsięwzięciach realizowanych w ramach projektu z wykorzystaniem innowacyjnych grafik opracowanych na potrzeby promocyjne projektu.

b) organizację regionalnych wizyt instytucji szkoleniowych w zakładach pracy województwa świętokrzyskiego w celu prezentacji szkoleń i kursów,

W ramach zadania przewiduje się przygotowanie i wdrożenie cyklu wizyt firm szkoleniowych w przedsiębiorstwach branż kluczowych z województwa świętokrzyskiego w celu upowszechnienia ofert szkoleniowych i nowych możliwości podwyższenia kwalifikacji zawodowych dla osób dorosłych. Spotkania takie przyczynią się do powstania nowych rozwiązań w zakresie działań na rzecz podnoszenia kwalifikacji osób dorosłych i nawiązania współpracy przedsiębiorców z firmami szkoleniowymi.

Organizacja wizyt instytucji szkoleniowych w zakładach pracy woj. świętokrzyskiego ma na celu m.in.:

- wzmocnienie dopasowania kształcenia i szkolenia pracowników przedsiębiorstw do potrzeb regionalnego rynku pracy,
- popularyzowanie idei uczenia się przez całe życie oraz pokazanie dobrych praktyk firm opartych na koncepcjach organizacji uczących się,
- zwiększenie świadomości znaczenia umiejętności dla korzyści indywidualnych oraz gospodarczych i społecznych, a także uświadomienie pracodawców, że stały rozwój pracowników, dostosowany zarówno do aktualnych trendów jak i potrzeb rynku pracy ma wpływ na wzrost konkurencyjności przedsiębiorstwa,
- wypracowanie mechanizmu współpracy pomiędzy przedsiębiorstwami a firmami szkoleniowymi w województwie świętokrzyskim,
- podniesienie poziomu kwalifikacji pracowników przedsiębiorstwa.

c) cykliczną organizację wydarzeń edukacyjno-zawodowych,

Celem działania jest animowanie współpracy pomiędzy szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe i pracodawcami na rzecz kształcenia zawodowego oraz współdziałanie z właściwymi organami oświatowymi, szkołami oraz powiatowymi urzędami pracy w harmonizowaniu kształcenia i szkolenia zawodowego z regionalnymi potrzebami rynku pracy. Założeniem cyklicznych wydarzeń jest wzmocnienie dopasowania kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zmian społecznych zachodzących w danym powiecie oraz upowszechnianie uczenia się przez całe życie poprzez: pokazanie uczestnikom różnych branż zawodowych, które mogą w przyszłości stać się docelowym miejscem pracy, rozwijanie i upowszechnianie kultury uczenia się nastawionej na aktywny i ciągły rozwój umiejętności, budowanie efektywnego systemu diagnozowania i informowania o obecnym stanie i zapotrzebowaniu na umiejętności, rozrywkę dla najmłodszych przez obcowanie z różnymi zawodami, integrację społeczną pomiędzy uczestnikami oraz lokalnymi branżami i firmami.

d) organizację seminariów połączoną z cyklem prezentacji z branż kluczowych województwa świętokrzyskiego dla uczniów szkół średnich i uczelni,

Tworzenie cyklu prezentacji przedstawiających przedsiębiorstwa z branż kluczowych woj. świętokrzyskiego dla uczniów szkół średnich, zawodowych oraz uczelni wyższych ma na celu wypracowanie mechanizmów współpracy pomiędzy przedsiębiorcami a instytucjami oświaty, uświadomić o konieczności uczenia się przez całe życie, poprzez zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji, by odpowiedzieć na wyzwania obecnego rynku pracy. Organizowane seminaria będą przyjmować różne formy, w tym m.in.:

- Praktycznych warsztatów podczas których uczniowie mogą na własnej skórze spróbować swoich sił w konkretnej dziedzinie zawodowej. To doskonała okazja do zaprezentowania praktycznych umiejętności i narzędzi wykorzystywanych w codziennej pracy.
- Prezentacji case study – prezentacja konkretnego przykładu projektu lub przedsięwzięcia z ich branży, omawiając procesy decyzyjne, wyzwania i sukcesy związane z jego realizacją. To świetna okazja do zobrazowania praktycznych zastosowań wiedzy zdobywanej w szkole.
- Prezentacji ścieżek zawodowych podczas których przedsiębiorcy mogą opowiedzieć uczniom o swojej własnej ścieżce kariery oraz o różnych możliwościach rozwoju zawodowego dostępnych w ich branży. Mogą też omówić wymagania dotyczące wykształcenia, umiejętności i doświadczenia potrzebne do odniesienia sukcesu w danej dziedzinie.
- Dyskusji z ekspertami - otwarta dyskusja z przedsiębiorcami na temat aktualnych trendów i wyzwań w danej branży. Uczniowie mogą zadawać pytania i uzyskać cenne wskazówki dotyczące planowania swojej przyszłej kariery.

e) realizację działania pilotażowego „Fach w rękę – to się opłaca”,

Działanie pilotażowe „Fach w rękę – to się opłaca” to kompleksowe wsparcie dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz ich rodziców w wyborze kierunku kształcenia i zawodu zgodnie z potrzebami rynku pracy. Ponadto jego celem jest także rozpowszechnianie informacji na temat szkolnictwa branżowego/kształcenia zawodowego. Wsparcie w ramach tego działania pilotażowego będzie polegało na popularyzowaniu szkolnictwa branżowego poprzez m. in.:

- organizację cyklicznego wydarzenia „Fach w rękę – to się opłaca”, któremu towarzyszyć będą konferencje, stoiska promocyjne/wystawiennicze szkół ponadpodstawowych, uczelni, pracodawców, warsztaty zawodoznawcze oraz prowadzenie strefy doradztwa zawodowego,
- mobilne doradztwo zawodowe w formie indywidualnej i grupowej dla uczniów oraz konsultacje doradcze dla rodziców w celu popularyzowania idei świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej i promowania szkolnictwa branżowego.

Efektom działania pilotażowego „Fach w rękę – to się opłaca” będzie sieciowanie interesariuszy zaangażowanych w realizację mechanizmu współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie dla województwa świętokrzyskiego we współpracy z podmiotami z obszaru kształcenia w regionie. Wartością dodaną działania pilotażowego jest także upowszechnianie wysokiej jakości szkolnictwa branżowego, pomoc młodzieży w trafnym wyborze zawodu, dbałość o inkluzję społeczną osób z problemem swobodnego przemieszczania się w celu skorzystania z mobilnych porad doradców zawodowych oraz ekspertów ds. doradztwa edukacyjnego.

f) organizację Świętokrzyskiego Forum Edukacji Ustawicznej wraz z konkursami dla placówek oświatowych,

Corocznym podsumowaniem działań projektowych będzie zorganizowanie Świętokrzyskiego Forum Edukacji, będące wynikiem zacieśniania współpracy pomiędzy instytucjami, ośrodkami szkoleniowymi, uczelniami, szkołami branżowymi, podmiotami otoczenia biznesu, partnerami rynku pracy, organizacjami pozarządowymi, bibliotekami oraz lokalnymi grupami działania. Tego rodzaju wsparcie instytucjonalne podczas organizacji przedsięwzięcia branżowego będzie gwarantem wypracowywania i wdrażania efektywnych rozwiązań w zakresie monitorowania i zapewniania wysokiej jakości kształcenia osób o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych w oparciu o ideę lifelong learning. Z założenia Forum będzie swoistą platformą spotkań, których celem będzie stworzenie spójnych i trwałych metod, które zostaną wcielone w regionalny mechanizm koordynacji. W dużej mierze wydarzenie skupiać będzie się wokół nauk ścisłych, kierunków technicznych i szkół branżowych. Zaplanowane działania wpłyną także na upowszechnianie metod nauczania i uczenia się sprzyjających kształtowaniu postaw kreatywności i innowacyjności. W związku z tymi założeniami w trakcie Forum przewidziano także szereg paneli dyskusyjnych czy warsztatów.

Wydarzeniem towarzyszącym Forum będzie konkurs skierowany do świętokrzyskich szkół ponadpodstawowych. Zadaniem placówek, które wyślą zgłoszenie do konkursu, będzie stworzenie projektu opartego na wdrażanym na terenie województwa mechanizmie koordynacji, m. in. zielona transformacja, nowoczesne metody kształcenia, nakierowanie na kierunki ściśle techniczne, rozwijanie umiejętności wykorzystywania technologii i narzędzi cyfrowych, także z wykorzystaniem AI.

Forum wraz z wydarzeniami towarzyszącymi wpisuje się w mechanizmy wzmacniania współpracy instytucji szkolnictwa wyższego i nauki z instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej oraz wspierania współpracy instytucji i organizacji zajmujących się rozwojem umiejętności na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

3. Mapa rozwoju kształcenia zawodowego w regionie świętokrzyskim

ZPW ZSU w województwie świętokrzyskim stanowi kompleksowe podejście do rozwoju kompetencji zawodowych w regionie. Jego celem jest dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, a także stworzenie lepszych warunków do współpracy między sektorem edukacyjnym, biznesowym i publicznym. Strategia koncentruje się na rozwijaniu umiejętności pracowników w różnych branżach, z uwzględnieniem zarówno osób młodych, jak i dorosłych, poszukujących nowych kwalifikacji lub przekształcających swoją ścieżkę kariery.

Mapa rozwoju kształcenia zawodowego w województwie świętokrzyskim powinna być elastyczna, oparta na aktualnych potrzebach rynku pracy oraz strategicznych zasobach regionu. Poniższa mapa uwzględnia szersze aspekty, innowacyjne podejście do kształcenia oraz długofalowy rozwój regionu.

1. Zidentyfikowanie kluczowych branż strategicznych dla regionu

Województwo świętokrzyskie posiada specyficzną strukturę gospodarczą, opartą na przemysłach takich jak: przemysł metalowy, spożywczy, meblowy, budowlany, a także rolnictwo, turystyka i usługi. Ważnym elementem mapy rozwoju będzie szczegółowa analiza i prognoza zapotrzebowania na pracowników w tych sektorach.

W najbliższym czasie zaplanowano aktualizację dwóch dokumentów strategicznych dla rozwoju branż kluczowych w regionie:

- Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego 2030+
- Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Świętokrzyskiego 2030

W aktualizacji dokumentów strategicznych udział wezmą przedstawiciele Biura Koordynacji oraz Członków WZK.

2. Rozwój infrastruktury edukacyjnej i zawodowej

Województwo świętokrzyskie wymaga dalszej inwestycji w infrastrukturę edukacyjną. Celem jest modernizacja szkół zawodowych, placówek kształcenia ustawicznego, techników, oraz centrów kształcenia praktycznego. Należy zainwestować w nowoczesne laboratoria, warsztaty, a także platformy e-learningowe, które umożliwią uczniom i pracownikom zdobywanie kompetencji w sposób bardziej elastyczny.

3. Zwiększenie roli szkoleń dualnych i staży zawodowych

Jednym z kluczowych elementów w rozwoju kształcenia zawodowego w regionie powinno być wdrożenie szerokiego systemu staży zawodowych, a także programów nauki w systemie dualnym, czyli łączącym naukę w szkole z praktyczną pracą w firmie. Współpraca z lokalnymi przedsiębiorstwami w tym zakresie powinna być systematycznie rozwijana, tak by młodsze pokolenia zdobywały doświadczenie zawodowe jeszcze w trakcie nauki.

Ponadto województwo powinno stawiać na rozwój cyfryzacji kształcenia zawodowego poprzez platformy e-learningowe, które oferują kursy online, a także programy mobilne dla osób pracujących w różnych branżach.

4. Wsparcie dla dorosłych uczniów i osób przekwalifikowujących się

Województwo świętokrzyskie, jak i cały kraj, stoi przed wyzwaniem przekwalifikowania dorosłych pracowników, którzy w związku z szybkim rozwojem technologii muszą zdobyć nowe umiejętności. Propozycje dla dorosłych to:

- **Kursy przekwalifikowujące i doskonalące** – oferty edukacyjne i programy kursów skierowane do osób dorosłych, w tym kursy z zakresu programowania, zarządzania projektami, oraz zrównoważonego rozwoju.
- **Programy wsparcia dla osób długotrwale bezrobotnych** – tworzenie indywidualnych ścieżek edukacyjnych i doradczych, które pomogą osobom znajdującym się w trudnej sytuacji na rynku pracy ponownie wejść na rynek poprzez zdobycie nowych kompetencji zawodowych.

5. Zwiększenie współpracy między sektorem edukacyjnym a biznesem

Województwo świętokrzyskie powinno intensyfikować współpracę między szkołami, uczelniami a firmami w celu stworzenia edukacyjnych programów dostosowanych do realnych potrzeb gospodarki. Ponadto, warto rozwijać inicjatywy takie jak inkubatory przedsiębiorczości, przestrzenie coworkingowe czy organizowanie wydarzeń edukacyjnych w ścisłej współpracy z sektorem prywatnym.

6. Szerzenie idei uczenia się przez całe życie

Aby kształcenie zawodowe miało długofalowy charakter, istotne jest promowanie idei uczenia się przez całe życie. W szczególności promocja nakierowana powinna być na:

- ✓ **doradztwo zawodowe** – które będzie służyć mieszkańcom w zakresie planowania kariery i rozwoju zawodowego,
- ✓ **inicjatywy dla seniorów** – programy edukacyjne i zawodowe dla osób starszych, które chcą aktywnie uczestniczyć w rynku pracy lub przekwalifikować się na nowe zawody.

Mapa rozwoju kształcenia zawodowego w województwie świętokrzyskim opiera się na zróżnicowanej analizie potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wykorzystaniu nowych technologii i metod kształcenia, takich jak kształcenie dualne, e-learning i współpraca z sektorem biznesowym. Ponadto, proponowane działania koncentrują się na rozwoju infrastruktury edukacyjnej, wspieraniu dorosłych oraz promowaniu idei uczenia się przez całe życie. Dzięki takiej zintegrowanej i nowoczesnej mapie, region może stać się liderem w zakresie kształcenia zawodowego w Polsce.



ZPW ZSU 2030+ w województwie świętokrzyskim nie ingeruje w autonomię uczelni i innych instytucji edukacyjnych, co oznacza, że każda z nich zachowuje pełną swobodę w zakresie organizowania swoich programów nauczania oraz ustalania zasadności i formy współpracy z innymi podmiotami. Strategia koncentruje się raczej na tworzeniu wspólnych ram dla współpracy różnych instytucji oraz podmiotów rynku pracy, nie narzucając jednak jednolitych rozwiązań organizacyjnych. Uczelnie mają możliwość samodzielnego wyboru form współpracy z przedsiębiorstwami, dostosowywania swoich ofert edukacyjnych do potrzeb rynku oraz decydowania o zakresie i kierunkach kształcenia. Program jedynie wspiera te inicjatywy poprzez zapewnienie odpowiednich warunków do tworzenia platform współpracy pomiędzy sektorem biznesowym i administracją publiczną a edukacją. W ten sposób, ZPW ZSU w województwie świętokrzyskim służy jako narzędzie wspierające rozwój edukacji zawodowej, jednocześnie szanując autonomię uczelni i innych instytucji edukacyjnych w zakresie podejmowanych decyzji strategicznych

Opracowanie Zoperacjonalizowanego Programu Wdrażania ZSU 2030+:

Członkowie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji Województwa Świętokrzyskiego

Pracownicy Biura Koordynacji ds. WZK

Zatwierdzenie ZPW ZSU 2030+:

Uchwała nr 2/2023 z dnia 26.09.2023 r.

Aktualizacje ZPW ZSU 2030+:

30.09.2024 r.

29.11.2024 r.