

Zintegrowany System Kwalifikacji – nowe szanse i możliwości dla każdego

Żyjemy w świecie, który rozwija się niezwykle dynamicznie. Zmiany gospodarcze, technologiczne, demograficzne, społeczne, rozwój rynku pracy powodują, że nieustannie musimy się uczyć, aby sprostać zadaniom i wyzwaniom, które przed nami stoją. Według specjalistów z Uniwersytetu w Oxfordzie na przestrzeni dwóch dekad z rynku zniknie blisko 50% znanych nam profesji, a 60% obecnych uczniów będzie pracowało w zawodach, które dzisiaj nie istnieją¹.

Jeszcze niedawno popularnymi zawodami był operator centrali telefonicznej, maszynistka, czy mleczarz, ale już za kilka lat możemy pracować jako osobisty kurator cyfrowy (*personal digital curator*), ekspert ds. uproszczeń (*simplicity designer*), nostalgista (*nostalgist*) czy menedżer śmierci cyfrowej (*digital death manager*). Potrzeba dostosowania się do bieżących potrzeb rynku pracy sprawia, że już dzisiaj tak ważne jest uczenie się przez całe życie, zdobywanie nowych kompetencji i kwalifikacji.

Kompetencje nabywamy na każdym etapie naszego życia, w różnych formach i miejscach – zarówno w szkole, na studiach, kursach, szkoleniach, jak i w trakcie podróży, miejscu pracy, codziennych sytuacjach życiowych, poprzez udział w wolontariacie czy rozwijanie swoich zainteresowań. Kompetencje rozumiane jako „zdolność do podejmowania określonych działań i wykonywania zadań z wykorzystaniem efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) oraz własnych doświadczeń”² stanowią bez wątpienia ogromny kapitał, ale pracodawcy często wymagają od swoich pracowników również kwalifikacji – wiarygodnych dokumentów, które je potwierdzają.

W najprostszym tłumaczeniu kwalifikacje to świadectwa i dyplomy, ale nie tylko. To także certyfikaty, które zdobywamy na różnych etapach życia, ponieważ liczą się efekty uczenia się, a nie droga ich osiągnięcia. Kwalifikacja jest zatem „zestawem efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez

¹ https://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/academic/The_Future_of_Employment.pdf [dostęp 19.01.2021].

² Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część ogólna), Warszawa 2019, s. 5.

uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący”³. Kwalifikacje, które nabywamy w ramach systemu oświaty i szkolnictwa wyższego – świadectwa i dyplomy – są, i zawsze będą, ważne na rynku pracy. Ale patrząc z perspektywy 40-letniej aktywności zawodowej w pewnym momencie życia mogą okazać się nieaktualne lub niewystarczające.

Pełniąc różne zawodowe funkcje, nie zawsze mamy możliwość, czy też potrzebę uczestniczenia w kolejnych studiach podyplomowych, kursach czy szkoleniach – posiadamy wiedzę, mamy umiejętności, dysponujemy określonymi kompetencjami społecznymi, potrzebujemy więc tylko dokumentu. I tu z pomocą przychodzi wprowadzony w grudniu 2015 r. [Zintegrowany System Kwalifikacji \(ZSK\)](#), którego wdrażaniem zajmuje się Instytut Badań Edukacyjnych.

ZSK opisuje, porządkuje i integruje różne kwalifikacje nadawane w Polsce. W Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji znajdziemy kwalifikacje z systemu oświaty i szkolnictwa wyższego, kwalifikacje uregulowane przepisami prawa oraz kwalifikacje rynkowe, które stanowią szybką, bezpośrednią odpowiedź na bieżące potrzeby rynku pracy. Mogą to być np.: obsługa w turystyce zdrowotnej, wspomaganie obsługi procesów księgowych, aktywne prowadzenie sprzedaży skierowanej do klientów biznesowych – przedstawiciel handlowy, prowadzenie mediacji sądowych i pozasądowych w sprawach rodzinnych, czy projektowanie grafiki komputerowej. Więcej informacji na temat kwalifikacji można znaleźć [na stronie internetowej rejestru](#).

Zintegrowany System Kwalifikacji jest systemem otwartym – w jego tworzenie może włączyć się każdy z nas. Zainteresowane podmioty i osoby, w zależności od indywidualnych potrzeb, mogą w różny sposób korzystać z jego zasobów. System ten niesie bowiem korzyści dla wszystkich: pracownikom stwarza możliwość szybkiego przekwalifikowania się, podejmowania nowych zadań zawodowych, planowania własnego rozwoju, przedstawienia swoich kwalifikacji w sposób zrozumiały także dla pracodawców z zagranicy, a pracodawcom ułatwia ocenę kompetencji kandydatów do pracy, zwiększając konkurencyjność przedsiębiorstw dzięki wykwalifikowanej kadrze posiadającej certyfikaty ze znakiem Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).

³ Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, art. 2 pkt 8

Dla doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, instytucjach rynku pracy, instytucjach szkoleniowych, czy biurach karier działających przy uczelniach wyższych ZSK jest narzędziem pomagającym w diagnozie kompetencji, a także planowaniu kariery zawodowej klientów. Dodatkowo system stwarza doradcom możliwość rozwoju zawodowego oraz podejmowania nowych działań poprzez pełnienie roli doradców walidacyjnych w instytucjach certyfikujących.

Przedsiębiorcy mogą również sami opisywać kwalifikacje rynkowe i włączać je do ZSK. Pełnienie funkcji instytucji certyfikującej stwarza możliwość rozwijania firmy i poszerzenia swojej oferty.

Więcej informacji znajdziecie Państwo pod adresem: kwalifikacje.edu.pl, kwalifikacje.gov.pl.

Zapraszamy do kontaktu

Regionalni Liderzy ds. Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji:

Beata Gawęcka-Ajchel: b.gawecka-ajchel@ibe.edu.pl, tel. 573 444 583

Anna Zuszek: a.zuszek@ibe.edu.pl, tel. 573 444 584

Regionalne Centrum Umiejętności

ul. Olszewskiego 6, 25-663 Kielce

budynek SKYE Inc., poziom I, pokój 1.16