Załącznik nr I do regulaminu - Szczegółowe warunki realizacji przedsięwzięć

Przedstawione poniżej szczegółowe warunki realizacji przedsięwzięć są niezbędne do przyjęcia projektu do dofinansowania i wynikają z zasad określonych w Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027 i muszą zostać uwzględnione w treści wniosku o dofinansowanie i podlegać będą ocenie. Projekty niespełniające poniższych kryteriów nie podlegają zakwalifikowaniu do kolejnego etapu oceny.

1. Udzielenie wsparcia w ramach projektów z obszaru zatrudnienia i rynku pracy każdorazowo jest poprzedzone identyfikacją potrzeb uczestnika projektu, w tym m.in. poprzez diagnozowanie potrzeb szkoleniowych lub walidacyjnych (potwierdzanie nabytych wcześniej kwalifikacji i kompetencji), możliwości doskonalenia zawodowego oraz opracowaniem lub aktualizacją dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, lub innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję. Dokument ten powinien określać zakres wsparcia udzielanego danej osobie, który jest z nią uzgodniony i może podlegać aktualizacji w trakcie projektu na wniosek tej osoby lub podmiotu udzielającego wsparcia.
2. Wsparcie udzielane w ramach projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektów, wynikających z ich wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz kwalifikacji do wykonywania danego zawodu. Każdy z uczestników projektu otrzymuje ofertę wsparcia, obejmującą takie formy pomocy, które zostaną zidentyfikowane u niego jako niezbędne w celu poprawy sytuacji na rynku pracy lub uzyskania zatrudnienia.
3. Efektem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji lub kompetencji.
4. Nabycie kwalifikacji lub kompetencji jest weryfikowane i potwierdzane zgodnie z zasadami wskazanymi w załączniku nr 2 „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus” do wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021–2027.
5. Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku wsparcia skierowanego do osób w wieku 18–29 lat udział takiej osoby w projekcie EFS+ jest obligatoryjnie poprzedzony oceną umiejętności cyfrowych[[1]](#footnote-1) (w trakcie wykonywania przedmiotowej oceny, należy uwzględnić możliwości psychofizyczne danej osoby) oraz – w razie potrzeby – uzupełnieniem poziomu kompetencji. Przy czym nacisk powinien zostać położony na umiejętności:

- cyfrowe;

- niezbędne do podjęcia pracy w sektorze zielonej gospodarki;

- niezbędne w branżach: metalowo-odlewniczej, zasobooszczędnym budownictwie, turystyce zdrowotnej i prozdrowotnej, nowoczesnym rolnictwie i przetwórstwie spożywczym;[[2]](#footnote-2)

- niezbędne w zawodach związanych z usługami zdrowotnymi i opiekuńczymi.

1. Wsparcie w postaci staży realizowane w ramach projektów jest zgodne z zaleceniem Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży.
2. Wsparcie udzielane w projektach, w których są stosowane instrumenty i usługi rynku pracy analogiczne jak wskazane w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, to są one realizowane w sposób i na zasadach określonych w tej ustawie i odpowiednich aktach wykonawczych do ustawy z wyłączeniem subsydiowanego zatrudnienia, które jest realizowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027.
3. Zasady stosowania zatrudnienia wspomaganego w projekcie:

1) W przypadku zdiagnozowania potrzeb osób z niepełnosprawnościami zapewniane jest wsparcie trenera pracy realizującego działania w zakresie zatrudnienia wspomaganego.

2) Trenerem pracy może być osoba, która spełnia łącznie poniższe warunki:

a) posiada co najmniej średnie wykształcenie oraz podstawową wiedzę w zakresie przepisów prawa pracy i zatrudniania osób z niepełnosprawnościami;

b) posiada co najmniej roczne doświadczenie zawodowe, w tym także doświadczenie w formie wolontariatu;

c) posiada co najmniej 3-miesięczne doświadczenie w bezpośredniej pracy z osobami z niepełnosprawnościami lub przeszła szkolenie w zakresie zatrudnienia wspomaganego.

3) Zadania w zakresie zatrudnienia wspomaganego są realizowane przez trenera pracy, który może zostać również wsparty przez psychologa, doradcę zawodowego lub terapeutów.

4) Osoby z niepełnosprawnościami, mogą w trakcie zatrudnienia wspomaganego, korzystać również z usług asystenta osób z niepełnosprawnościami oraz ze wsparcia innych specjalistów ukierunkowanego na utrzymanie zatrudnienia

5) Trener pracy realizuje zadanie w zakresie:

a) motywowania i aktywności osób z niepełnosprawnościami;

b) zapewnienia im wsparcia w zakresie poradnictwa i doradztwa zawodowego oraz wypracowania profilu zawodowego;

c) wsparcia w poszukiwaniu pracy i kontaktu z pracodawcą;

d) wsparcia po uzyskaniu zatrudnienia w zakresie orzecznictwa, poradnictwa i innych form wymaganego wsparcia.

6) Wymiar czasu pracy i okres zatrudnienia trenera pracy powinien wynikać z indywidualnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

1. Z wykorzystaniem „Europejskiego narzędzia do oceny poziomu kompetencji cyfrowych”

   (https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/questionnaire/generic) lub innego narzędzia

   rekomendowanego i udostępnionego przez ministra właściwego do spraw pracy, który odpowiada za

   nadzór nad realizacją Gwarancji dla młodzieży w Polsce. [↑](#footnote-ref-1)
2. Wymienione branże zostały wskazane w Regionalnej Strategii Innowacji jako cztery obszary stanowiące inteligentne specjalizacje regionu. Charakteryzują się one znacznym potencjałem innowacyjnym a ich wzrost przełoży się na przyspieszenie rozwoju województwa i powstanie nowych miejsc pracy dla wykwalifikowanych pracowników. Rozwojowi branż perspektywicznych towarzyszyć musi pojawianie się w regionie elementów rynku o charakterze zarówno podażowym, jak i popytowym. Po stronie podażowej rynku kluczową rolę odgrywa proces przygotowania odpowiednich zasobów kadrowych, gotowych do wykonywania pracy w branżach zidentyfikowanych jako przyszłościowe. [↑](#footnote-ref-2)