



Załącznik nr I do regulaminu - Szczegółowe warunki realizacji przedsięwzięć

Przedstawione poniżej szczegółowe warunki realizacji przedsięwzięć są niezbędne do przyjęcia projektu do dofinansowania i wynikają z zasad określonych w Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027 i muszą zostać uwzględnione w treści wniosku o dofinansowanie oraz będą podlegać ocenie. Niespełnienie któregokolwiek warunku skutkować będzie skierowaniem projektu do poprawy.

1. Wsparcie realizowane w ramach inicjatywy ALMA będzie uwzględniać zasady realizacji interwencji, które zostały opisane w dokumentach Komisji Europejskiej:
 - "ALMA: Aim- Learn-Master-Achieve. Active inclusion initiative for integrating disadvantaged young people not in education, employment or training (NEETs) through mobility. Manual of Guidance",
 - "ALMA: Aim- Learn-Master-Achieve. Active inclusion initiative for integrating disadvantaged young people not in education, employment or training (NEETs) through mobility. Handbook"
2. Jeśli w projektach z zakresu zatrudnienia i rynku pracy stosowane są instrumenty i usługi rynku pracy analogiczne jak wskazane w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, to są one realizowane w sposób i na zasadach określonych w tej ustawie i odpowiednich aktach wykonawczych do ustawy z zastrzeżeniem, że w przypadku projektów realizowanych w ramach inicjatywy ALMA staż zagraniczny nie odbywa się na takich samych zasadach jak staż realizowany na podstawie ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz aktach wykonawczych do tej ustawy. W przypadku aktualnego naboru staż zagraniczny oznacza nadzorowany pobyt za granicą (w innym państwie członkowskim UE).
3. Udzielenie wsparcia w ramach projektów z obszaru zatrudnienia i rynku pracy każdorazowo jest poprzedzone identyfikacją potrzeb uczestnika



projektu, w tym m.in. poprzez diagnozowanie potrzeb szkoleniowych lub walidacyjnych (potwierdzanie nabytych wcześniej kwalifikacji i kompetencji), możliwości doskonalenia zawodowego oraz opracowaniem lub aktualizacją dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, lub innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję. Dokument ten powinien określać zakres wsparcia udzielanego danej osobie, który jest z nią uzgodniony i może podlegać aktualizacji w trakcie projektu na wniosek tej osoby lub podmiotu udzielającego wsparcia.

4. Wsparcie udzielane w ramach projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektów, wynikających z ich wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz kwalifikacji do wykonywania danego zawodu. Każdy z uczestników projektu otrzymuje ofertę wsparcia, obejmującą takie formy pomocy, które zostaną zidentyfikowane u niego jako niezbędne w celu poprawy sytuacji na rynku pracy lub uzyskania zatrudnienia.
5. Efektem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji lub kompetencji.
6. Nabycie kwalifikacji lub kompetencji jest weryfikowane i potwierdzane zgodnie z zasadami wskazanymi w załączniku nr 2 „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus” do wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021–2027.
7. Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku wsparcia skierowanego do osób w wieku 18–29 lat udział takiej osoby w projekcie EFS+ jest obligatoryjnie poprzedzony oceną umiejętności cyfrowych¹ (w trakcie wykonywania przedmiotowej oceny, należy uwzględnić możliwości psychofizyczne danej osoby) oraz – w razie potrzeby – uzupełnieniem poziomu kompetencji. Przy czym nacisk powinien zostać położony na umiejętności:
 - cyfrowe,
 - niezbędne do podjęcia pracy w sektorze zielonej gospodarki,

¹ Z wykorzystaniem „Europejskiego narzędzia do oceny poziomu kompetencji cyfrowych” (<https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/questionnaire/generic>) lub innego narzędzia rekomendowanego i udostępnionego przez ministra właściwego do spraw pracy, który odpowiada za nadzór nad realizacją Gwarancji dla młodzieży w Polsce.

- niezbędne w branżach: metalowo-odlewniczej, zasobooszczędnym budownictwie, turystyce zdrowotnej i prozdrowotnej, nowoczesnym rolnictwie i przetwórstwie spożywczym,²
- niezbędne w zawodach związanych z usługami zdrowotnymi i opiekuńczymi.

8. Najważniejsze informacje dotyczące struktury projektu.

Projekty realizowane w ramach inicjatywy ALMA muszą zawierać trzy fazy, które będą następowały po sobie, tj. :

- 1) Faza przygotowawcza (rekrutacja, selekcja i przygotowanie uczestników), co należy zrobić dla uczestników:
 - zidentyfikować osoby, które przy odpowiednim wsparciu skorzystają na udziale w projekcie ALMA,
 - opracować plany nauki i rozwoju,
 - przygotować międzykulturowo, językowo, zawodowo i praktycznie uczestników do pobytu za granicą,
 - przeprowadzić mentoring.
- 2) Faza mobilnościowa (doświadczenie zawodowe związane z nauką za granicą), co należy zrobić dla uczestników:
 - zapewnić podróż, zakwaterowanie, utrzymanie, ubezpieczenie oraz tzw. „kieszonkowe” na zaspokojenie bieżących potrzeb uczestników,
 - zapewnić staż zagraniczny, tj. nadzorowany pobyt za granicą (w innym państwie członkowskim UE),
 - wdrożyć program wsparcia rozwoju umiejętności i kompetencji pozaformalnych,
 - zapewnić szkolenia językowe,
 - przeprowadzić mentoring.
- 3) Faza podtrzymująca (kontynuacja wsparcia), co należy zrobić dla uczestników:
 - ocenę i rejestrowanie postępów uczestników,
 - zidentyfikować pracodawców, którzy mogliby zaoferować zatrudnienie

² Wymienione branże zostały wskazane w Regionalnej Strategii Innowacji jako cztery obszary stanowiące inteligentne specjalizacje regionu. Charakteryzują się one znacznym potencjałem innowacyjnym a ich wzrost przełoży się na przyspieszenie rozwoju województwa i powstanie nowych miejsc pracy dla wykwalifikowanych pracowników. Rozwojowi branż perspektywicznych towarzyszyć musi pojawianie się w regionie elementów rynku o charakterze zarówno podażowym, jak i popytowym. Po stronie podażowej rynku kluczową rolę odgrywa proces przygotowania odpowiednich zasobów kadrowych, gotowych do wykonywania pracy w branżach zidentyfikowanych jako przyszłościowe.

- lub wskazać możliwe ścieżki szkoleniowe i edukacyjne dla uczestników,
- przeprowadzić mentoring.