



Kształtowanie postaw młodzieży metodą harcerską a współczesny rynek pracy

Z czym kojarzy się harcerstwo?



CHORAĞIEW
KIELECKA ZHP



Ze zbiorów Muzeum Harcerstwa



Z czym kojarzy się harcerstwo?



CHORAĞIEW
KIELECKA ZHP



Z czym kojarzy się harcerstwo?



CHORAĞIEW
KIELECKA ZHP



Z czym kojarzy się harcerstwo?



CHORAĞIEW
KIELECKA ZHP



Czym naprawdę jest harcerstwo?



Związek
Harcerstwa
Polskiego®



CHORAĞIEW
KIELECKA ZHP



Harcerstwo to ruch społeczny.

Związek Harcerstwa Polskiego to organizacja ze strukturą ogólnopolską.
Podstawa to drużyna harcerska
(1 lider i ok. 20 członków drużyny);

Misja ZHP



**Misją ZHP jest wychowywanie młodego człowieka,
czyli wspieranie go we wszechstronnym rozwoju
i kształtowaniu charakteru przez stawianie wyzwań.**

Pojęcie wychowania



„Wychowanie” to „świadome i celowe działanie pedagogiczne zmierzające do osiągnięcia względnie stałych skutków (zmian rozwojowych) w osobowości wychowanka

(red. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski, *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2004, wyd. PWN, str. 26, za W. Okoń, *Nowy Słownik pedagogiczny*, Warszawa 1998, s. 319).

Wyrażenie „działania pedagogiczne” należy rozumieć jako wdrażanie/prowadzenie wybranej metodyki wychowania, czyli „dyscypliny praktycznej zajmującej się celami, treścią, metodami, środkami i organizacją wychowania w szkołach i środowiskach wychowawczych”.

Metoda ZHP i jej cechy



Elementy metody

- 1) Prawo i Przymierzenie Harcerskie – określenie wartości
- 2) System małych grup – praca 4-7 osobowymi grupami
- 3) Stale doskonalony i stymulujący program – bieżąca analiza treści i form harcerstwa wobec współczesności cywilizacyjnych
- 4) Uczenie przez działanie – aktywnie uczestniczyć, próbować, doświadczać, przeżywać; przygotowanie do dorosłości

Metoda ZHP i jej cechy



Cechy metody

- 1) dobrowolność
- 2) pozytywność
- 3) wzajemność oddziaływań
- 4) naturalność
- 5) świadomość celów
- 6) indywidualność
- 7) pośredniość

Cykle rozwoju człowieka



CHORAĞIEW
KIELECKA ZHP

- 1) Okres prenatalny - (od poczęcia do narodzin)
- 2) Wczesne dzieciństwo - (od narodzin do 3 r.ż.)
- 3) Średnie dzieciństwo – wiek przedszkolny (od 4 do 6 r.ż.)
- 4) Późne dzieciństwo – młodszy wiek szkolny (od 7 do 10-12 r.ż.)
- 5) Dorastanie
 - wczesna adolescencja (od 10-12 r.ż. do 15 r.ż.)
 - późna adolescencja (od 15 r.ż. do 20-23 r.ż.)
- 6) Wczesna dorosłość - (od 20-23 r.ż. do 35-40 r.ż.)
- 7) Średnia dorosłość - (od 35-40 r.ż. do 55-60 r.ż.)
- 8) Późna dorosłość - (od 55-60 r.ż. i więcej)

Metodyki harcerskie



ZUCHY to dzieci w wieku 6-10 lat

Charakterystyczną formą aktywności zuchów jest zabawa w kogoś lub w coś realizowana zespołowo przez zdobywanie sprawności. Animatorem zabawy jest wódz zuchowy – drużynowa/drużynowy.

Metodyki harcerskie



METODYKA HARCERSKA właściwa do pracy z harcerkami i harcerzami w wieku 10-13 lat.

Charakterystyczną formą aktywności w tej grupie metodycznej jest gra - rozumiana jako działanie pozwalające na przyswajanie technik harcerskich w podstawowym zakresie, nabywanie podstawowej wiedzy i umiejętności harcerskich, praca w zespołach oraz towarzyszące temu współzawodnictwo oraz współzawodnictwo, stwarzające możliwość stałej aktywności i sprawdzania się.

Harcerki i harcerze uczestniczą w życiu drużyny organizowanym przez drużynowego, a jednocześnie ale też wraz z zastępowym zaczynają współorganizować działania zastępu.

Metodyki harcerskie



METODYKA STARSZOHARCERSKA dla osób w wieku od 14 do 16 lat

Poszukiwanie polega na przewartościowaniu dotychczasowego sposobu patrzenia na świat i autorytety, co z kolei powoduje konieczność poszukiwania własnego uzasadnienia dla istniejącego porządku rzeczy. Poszukiwanie odbywa się w dwóch sferach:

- do wewnątrz – poznawanie siebie, indywidualizacja zainteresowań.
- na zewnątrz – poszukiwanie autorytetów, próby własnego uzasadnienia wartości określonych w Prawie i Przyrzeczeniu Harcerskim,

Harcerki i harcerze w tym wieku nadal zdobywają wiedzę harcerską i doskonalą się w technikach harcerskich, ale chętnie również uczestniczą w zajęciach specjalnościowych i podejmują zadania, w których mogą wykazać się posiadanymi zainteresowaniami i pasjami lub dowieść swej przydatności w społeczeństwie.

Metodyki harcerskie



Wędrownicy to grupa metodyczna skupiająca osoby w wieku 16-21 lat.

Wędrownika cechuje przede wszystkim świadomość podejmowanych decyzji oraz posiadanie własnego zdania na wiele tematów. Formą aktywności wędrowniczek i wędrowników jest **WYCZYN**. Wędrowników cechuje aktywna postawa wobec otaczającego ich świata.

Wędrownicy stawiają przed sobą ambitne cele, realizując je indywidualnie albo w harcerskim zespole. Bowiem wędrownictwo to samowychowanie do czynu przez czyn.

Kluczowe formy pracy



Związek
Harcerstwa
Polskiego®



CHORAĞIEW
KIELECKA ZHP

- 1) zbiórka harcerska,
- 2) rajd,
- 3) biwak,
- 4) obóz,
- 5) festiwal,
- 6) wydarzenia patriotyczne i państwowe



Podsumowanie



Kompetencje społeczne potrzebne na rynku pracy



Pracodawcy oczekują od kandydata do pracy posiadania kompetencji zawodowych i społecznych, które pozwalają realizować misję firmy, zadania i funkcje zajmowanego stanowiska pracy.

Kompetencje są oceniane w organizacji na danym stanowisku pracy na podstawie standardów. Dzięki wypracowanym standardom, pracownik wie, czego się od niego oczekuje i jakie działania musi podjąć, żeby sprostać owym standardom.

Kompetencje społeczne potrzebne na rynku pracy



Kompetencje społeczne: zdolność do efektywnego i celowego angażowania się w kontakt z innymi osobami napotkanymi podczas pracy lub nauki, np. z kolegami, rówieśnikami, interesariuszami, konsumentami, klientami, czy pacjentami.

1. Doradzać innym
2. Pracować w zespole
3. Postugiwać się mową ciała
4. Instruować inne osoby
5. Przewodzić innym osobom
6. Kompetencje międzykulturowe
7. Wypracowywać kompromis
8. Motywować innych
9. Wspierać współpracowników
10. Stosować techniki zadawania pytań
11. Przekazywać informacje o faktach
12. Zwracać się do słuchaczy
13. Przyjmować konstruktywną krytykę
14. Wchodzić w interakcje z innymi osobami
15. Przekonywać inne osoby

Kompetencje społeczne potrzebne na rynku pracy



Kompetencje społeczne stanowią rozwiniętą w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.

Ustawa O Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r.

ZHP we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych przygotował opisy trzech kwalifikacji: Prowadzenie szkoleń metodami aktywizującymi, Prowadzenie pracy wychowawczej oraz Organizowanie wydarzeń masowych.

Wypowiedzi ludzi biznesu



Związek
Harcerstwa
Polskiego®



CHORAĞIEW
KIELECKA ZHP

Wywiad w „Echu Dnia” opublikowany 13 czerwca 2014.



**CHORAĞIEW
KIELECKA ZHP**

Dziękuję za uwagę